

Passend Onderwijs op Het Rhedens Rozendaal

School ondersteuningsprofiel (SOP) 2025-2026

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. We spelen in op de kwaliteiten en talenten van een kind en ondersteunen kinderen in hun belemmerende factoren. Kortom: Oog voor elk kind!

Het uitgangspunt op Het Rhedens is dat de begeleiding van en de zorg voor de leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van leerling, ouders en school. De school hecht daarbij aan een systematische aanpak, met waar nodig externe deskundigheid wordt ingezet.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

1 - Hoe verloopt de ondersteuning?

Het Rhedens Rozendaal biedt basisondersteuning voor alle leerlingen. Is dit niet voldoende of is er een specifieke of structurele ondersteuningsbehoefte, dan doen we er alles aan om de leerling verder te helpen. De coach bespreekt met de leerling en ouders of er extra ondersteuning nodig is. De coach stemt daarbij af met de leerlingcoördinator. De leerling kan bijvoorbeeld taalondersteuning krijgen of een training volgen. De leerlingcoördinator kan in samenspraak met coach, ouders en leerling een hulpvraag inbrengen bij het ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit een aantal specialisten die meedenken over de hulpvraag. Deze specialisten kunnen bijvoorbeeld meekijken in de klas of bij het kind thuis. Zo komt het team tot een advies op maat voor de leerling, ouders, docenten en coach. Waar nodig wordt er contact gezocht met de GGD (bijvoorbeeld de jeugdarts), de leerplichtambtenaar of andere externen.

Mochten de adviezen en interventies niet leiden tot voldoende resultaat, dan legt de leerlingcoördinator of de ondersteuningscoördinator contact met de medewerker Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Zutphen.

2 - Onderwijsaanbod

Basisondersteuning:

1. Taal - leesproblemen, spellingsproblemen en dyslexie:

- aanpassingen met betrekking tot lessen en toetsen.
- passende hulpmiddelen voor thuis en op school.
- kortdurende hulp, meestal in kleine groepjes.

Wij bieden geen:

- logopedie.
- diagnostiek voor dyslexie.
- behandeling van dyslexie/ taal- en leerproblemen.

2. Hoogbegaafdheid:

- samenwerking met universiteit in de vorm van excellentieprogramma's.
- maatwerk in de vorm van keuze uren.

Wij bieden geen:

- voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs aan.

3. Taak-/ werkgedrag:

- gerichte aanpassingen voor leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking.
- coaching gericht op aanwezigheid.
- begeleiding met betrekking tot studievoordigheden (zoals plannen, structureren schoolwerk, woordjes leren etc.).
- helpen bij het creëren van routines.
- leerstrategieën verkennen/aanleren (flitskaart/mindmap).

3 - Voorzieningen

Basisondersteuning:

- Huiswerkbegeleiding in het Studielab.
- Tutoring (bijles door bovenbouwleerlingen).
- De Luwte (time-outvoorziening).
- Het gebouw is toegankelijk voor leerlingen met een beperking.

Extra ondersteuning:

- Individuele begeleiding met betrekking tot het aanleren van executieve functies.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Plaatsingsmogelijkheid op een van de andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Zutphen.

4 - Specialisten

Basisondersteuning:

- Coach
- Leerlingcoördinator
- Dyslexie coördinator
- Faalangstreductietrainer
- Onderwijsassistenten
- Aanwezigheidscoördinator
- Vertrouwenspersonen
- Wiskunde ondersteuner
- Taalcoördinator
- Taalondersteuner

Extra ondersteuning:

- Gedragsdeskundige
- Ambulant hulpverlener
- Schoolmaatschappelijk werker
- Orthopedagoog
- GGD (jeugdarts en jeugdverpleegkundige)
- Leerplichtambtenaar
- Adviseur passend onderwijs SWV Zutphen

5 - Contactpersoon

- Coach
- Vakdocent
- Leerlingcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Decaan
- Schoolleiding