



Nieuwsbrief

Het Rhedens Rozendaal

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste leerling,

Herfst

*Nu rijpt de herfst de rijkgebronsde peren;
De sappige applen glansen, rood en goud,
En prachtig prijkt, gelijk een tooverwoud,
Het bosch, dat groen in purper doet verkeerren.*

*Krachtige balsemgeur uit kreupelhout
Van eiken stroomt mij tegen, zilvren veëren
Doorstrepn 't reine luchtblauw en vermeerren
Tot één wolk, die de zon gevangen houdt.*

*Nu vul die vaas met gele October-rozen,
Leg blauwe druiven op die blanke schaal,
Tusschen de trossen laat de perzik blozen
Als avondrood, en loof als bloedkoraal
Van wilden wingerd blij mijn blik verpoozen,
Die symphonieën zoekt in kleurentaal.*

Hélène Swarth (1859-1941)

Als ik vanuit mijn kamer naar buiten kijk, dan zie ik de magische transformatie van de natuur in het najaar. Hélène Swarth beschrijft de herfst niet als een somber seizoen waarin alles doodgaat, maar als een rijke, warme en actieve periode. En zo kijk ik ook graag naar de herfst. Ik zie de bomen aan de Kleiberglaan als rijkgebronsd, ik zie een toverwoud. De herfst legt een gouden glans over de wereld, in ieder geval vandaag.

En als ik een wandeling maak door de omgeving van de school, dan beleef ik het bos, ik voel een verbinding met de natuur. Ik merk de verandering van het seizoen, de transformatie, de volwassenwording. Een proces dat indrukwekkend en waardevol is en dat zich niet alleen buiten de muren van de

school voltrekt, maar ook binnen in ons schoolgebouw. En als ik een wandeling maak door de school, dan beleef ik die verandering. De start van het schooljaar is achter de rug. We staan klaar voor de transformatie, de activiteitenweek. Verderop in de nieuwsbrief en in uw mailbox valt te lezen welke activiteiten we allemaal organiseren. Activiteiten die passen in het proces van transformatie; vakoverstijgend, buiten de comfortzone, creatief, uitdagend, buiten de school, samen, enzomeer. Ik wens iedereen een fantastische activiteitenweek, een heerlijke transformatie, een mooie stap in volwassenwording.

Gerard Jager

Bijlage: Flyer GGD 'Omgaan met pubers'

Activiteiten uit de jaarplanning: een terugblik

Ons Studielab is vernieuwd!

De afgelopen tijd is er hard gewerkt aan een complete make-over van het Studielab. Hier kunnen leerlingen huiswerk maken, tijdens een stilte-uur aan school werken, boeken lenen en huiswerkbegeleiding volgen. We wilden deze plek nog fijner maken om te werken en kozen daarom voor pastelkleuren en verschillende soorten werkplekken: bankjes, ronde tafels om samen te werken, leesstoelen om even terug te trekken en diverse tafels om aan te werken.

Samen met de leerlingen en collega's hebben we het Studielab een paar weken geleden feestelijk geopend, met iets lekkers erbij. De reacties zijn enthousiast: veel leerlingen hebben hun favoriete werkplek al gevonden. Kom gerust eens kijken!



Ouder/leerling-wisselochtend leerjaar 1

Tijdens de drukbezochte ouder/leerling-wisselochtend zaten ouders van onze eersteklassers in plaats van hun kind in de klas. Dat leverde een mooie mix op van leerlingen én ouders in de les. Natuurlijk hadden de ouders vooraf ook het schoolwerk gemaakt en deden ze heel goed mee! 😊 In de pauze werden onder het genot van een kop koffie ervaringen en mooie verhalen met elkaar gedeeld. Wat was het leuk om jullie in de lessen te ontvangen, ouders...Bedankt voor jullie deelname aan deze ochtend!



Gastless leerjaar 2: grensoverschrijdend gedrag op social media en mediawijsheid

Francien Regelink heeft aan alle tweede klassen een gastles gegeven over online omgangsvormen, mentale gesteldheid, groepsdruk en waarom het belangrijk is om niet alleen maar online te zijn. Tijdens de interactieve gastlessen ging Francien, die als ervaringsdeskundige op 15 jarige leeftijd zelf slachtoffer werd van online sexting, in gesprek met de klas en liet ze voorbeelden zien die aansluiten bij deze onderwerpen. In een open en veilige sfeer ontstonden mooie en leerzame gesprekken.



Gastles migratie

Afgelopen maandag kregen drie klassen havo 5 een gastles over migratie. Twee medewerkers van het Ministerie van Justitie en Veiligheid spraken met de leerlingen over feiten en ficties rondom migratie. Wie komen er naar Nederland en waarom? En hoe verhoudt zich dat tot andere landen in Europa of op de wereld? Welke trends zien we en wat zijn de gevolgen voor de woningmarkt en economie? Zeer relevant om een mening te hebben over deze zaken die gebaseerd is op feiten ipv op fictie die we (te) vaak lezen en horen in de media.

De leerlingen kregen een breder perspectief op migratie en bespraken het thema keurig binnen de kaders van artikel 1 uit onze grondwet, dat niet voor niets boven het bord hangt in het lokaal van maatschappijleer.



Wat staat er de komende tijd op het programma?

Brugklaskamp

Om verder te bouwen aan een fijne plek op school en in de klas, gaan alle brugklassers tussen 5 en 9 oktober op brugklaskamp. Dit jaar vertrekken we op de fiets naar een outdoorcentrum in Braamt.

Tijdens deze drie dagen staan samenwerken, plezier maken en verbinden met elkaar centraal. Onder begeleiding van de coaches van iedere klas en docenten, doen de leerlingen mee aan diverse outdoor activiteiten. Deze activiteiten zijn gericht op het versterken van een positieve groepsdynamiek en het leren kennen van elkaar buiten het klaslokaal. Het belooft een onvergetelijke ervaring te worden voor alle brugklassers!



Pauzesport

Medewerkers van de gemeente Rheden komen op zeven woensdagen in de grote pauze diverse sportactiviteiten verzorgen in ons Nieskens Court. Iedereen kan meedoen! Er is voor ieder wat wils, dus of je nu een fanatieke sporter bent of gewoon graag lekker wilt bewegen: iedereen is welkom. Dus noteer onderstaande data in je agenda!

Pauzesport Rhedens Rozendaal							
28-okt-26		16-dec-26	27-jan-27	24-feb-27	10-mrt-27	14-apr-27	12-mei-27
12:10 tot 12:40		12:10 tot 12:40	12:10 tot 12:40	12:10 tot 12:40	12:10 tot 12:40	12:10 tot 12:40	12:10 tot 12:40
Wie?		Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
Nouri/Marc		Kyra?/Marc	Nouri/Marc	Nouri/Marc	Nouri/Marc	Nouri/Marc	Nouri/Marc
Voetballen		trefbal	frisbee	hockey	multisport	Basketbal	Tennis

Schoolfotograaf

Op maandag 12 oktober komt de schoolfotograaf op school om van alle leerlingen professionele portretfoto's te maken. Leerlingen gaan tijdens een van hun lessen met hun docent naar een van de studiowagens bij de ingang van de school.

De foto's worden ingelezen in Magister, voor intern gebruik. Daarnaast ontvangen de leerlingen van hun coaches inloginformatie waarmee u als ouder de foto kunt bestellen.

Sinds de invoering van de privacywetgeving (AVG) 2018 worden er geen klassenfoto's meer gemaakt. Wel kunt u een zogenoemde 'koppenkaart' bestellen; een verzameling foto's van alle leerlingen uit de klas (m.u.v. de leerlingen wiens ouders in Magister hebben aangegeven hiervoor geen toestemming te geven).

Tip vanuit de fotograaf: trek kleurrijke kleding aan voor een optimale foto, dus liever geen zwarte of witte kleding.



PTO's 2026-2027

PTO staat voor Programma Toetsing Onderbouw. Ieder schooljaar wordt er een nieuw PTO samengesteld en met alle leerlingen van de onderbouw gedeeld. In het PTO staat per leerjaar en per vak wat er in het aankomende jaar getoetst wordt, hoe er getoetst wordt en wat de weging is van het cijfer ten opzichte van het doorlopende gemiddelde (rapportcijfer).

Het PTO is ook voor ouders en verzorgers in te zien, het staat op de website van de school.
(website Het Rhedens > Rozendaal > Downloads > PTO's)

Paarse Vrijdag

Op vrijdag 16 oktober staan wij op school stil bij Paarse Vrijdag. Landelijk wordt Paarse Vrijdag op 9 oktober gevierd, maar omdat deze datum dit jaar in onze activiteitenweek valt, vieren wij het op school een week later.

Paarse Vrijdag is een dag waarop wij als school aandacht besteden aan acceptatie, diversiteit en jezelf kunnen zijn. Want iedereen moet zich op school veilig en welkom kunnen voelen, ongeacht op wie je verliefd wordt, hoe je jezelf identificeert of hoe je eruitziet.



Dit jaar wordt Paarse Vrijdag bij ons georganiseerd vanuit DARE. DARE staat voor 'Diversity and Respect for Everyone'. Leerlingen uit de DARE plusmodule en andere betrokken leerlingen helpen mee om er een mooie, betekenisvolle dag van te maken.

In de onderbouw wordt in de coachles aandacht besteed aan de betekenis van Paarse Vrijdag. Om leerlingen op een laagdrempelige manier te laten nadenken en praten over inclusiviteit en diversiteit, is er voor de leerjaren 1 t/m 3 een speciaal lesprogramma ontwikkeld. Coaches gaan met de klas hierover in gesprek. Na de les begrijpen de leerlingen de betekenis en het belang van Paarse Vrijdag, 'inclusie' en 'diversiteit'. Door met elkaar kritisch naar verschillende media te kijken, vormen leerlingen hierover hun eigen mening en leren zij die te onderbouwen.

In de bovenbouw zijn onlangs in havo 5 en vwo 6 debatten georganiseerd over het thema Paarse Vrijdag. Vanuit verschillende perspectieven werd inhoudelijk hierover het debat gevoerd.

Gedurende Paarse Vrijdag zijn er verschillende activiteiten, zoals het hijsen van de regenboogvlag voor onze school in de eerste pauze, het voordragen van een gedicht gemaakt in de Plusmodule Poëzie, live muziek tijdens de grote pauze, verkoop van roze koeken voor een goed doel en verschillende andere activiteiten om samen stil te staan bij de boodschap van Paarse Vrijdag.

Waarom is aandacht hiervoor juist nu belangrijk?

De recente cijfers over de acceptatie van homoseksualiteit onder jongeren geven extra aanleiding om hier als school bij stil te staan. Uit het in september verschenen HBSC-onderzoek van de Universiteit Utrecht en het Trimbos-instituut blijkt dat de acceptatie van homoseksualiteit onder jongeren tussen 2021 en 2025 sterk is afgenomen. Zo daalde onder jongens in het voortgezet onderwijs het percentage met een positieve houding tegenover homoseksualiteit van 40% naar 22%. Onder meisjes daalde dit van 78% naar 51%. Ook geven minder jongeren aan dat een homoseksuele of lesbische leerling op school open kan zijn over zijn of haar seksuele oriëntatie.

Dat zijn cijfers die ons aan het denken zetten. Juist op school willen we een plek creëren waar leerlingen zichzelf kunnen zijn, elkaar respecteren en ruimte is voor verschillen. Paarse Vrijdag is daarom niet alleen een dag met paarse kleding, muziek en activiteiten, maar vooral een moment om samen stil te staan bij respect, veiligheid en jezelf mogen zijn.

We hopen er samen een mooie, betekenisvolle dag van te maken. Doe mee, trek iets paars aan en laat daarmee zien dat iedereen erbij hoort!

VOOR ELKAAR, MET ELKAAR SAMEN VOOR DE HELE SCHOOL

Samen in actie voor de wereld om ons heen: Onze goede doelen dit schooljaar

Als school vinden we het belangrijk om onze leerlingen meer mee te geven dan alleen de lesstof uit de boeken. We willen ze bewust maken van de wereld om hen heen en laten ervaren hoe waardevol het is om iets te betekenen voor een ander. Dit schooljaar zetten we ons daarom vol energie in voor twee prachtige initiatieven.

SOS Kinderdorpen: Al jaren ons vertrouwde doel

SOS Kinderdorpen is een organisatie waar onze school zich al jarenlang met veel trots voor inzet. Zij geloven dat geen enkel kind alleen hoort op te groeien. SOS Kinderdorpen zorgt ervoor dat kinderen die er alleen voor staan, of het risico lopen de zorg van hun ouders te verliezen, kunnen opgroeien in een veilige, liefdevolle familie.

Op donderdag 5 november starten we hier actief mee in de brugklas: SOS Kinderdorpen komt een inspirerende gastles verzorgen voor onze eerste klassen. Aansluitend gaan de leerlingen aan de slag met een speciaal project rondom dit thema. Om de handen echt uit de mouwen te steken, organiseren we later in het schooljaar een sponsorloop waarmee we samen een mooi bedrag hopen op te halen.



SOS KINDERDORPEN

Glazen Huis in de buurt: Serious Request in Arnhem

Daarnaast staat er dit jaar iets heel bijzonders te gebeuren op steenworp afstand: 3FM Serious Request komt naar Arnhem! Deze actie van de radiozender zet zich elk jaar in voor een belangrijk maatschappelijk doel. Omdat het dit keer zo dicht bij huis plaatsvindt, kunnen en willen we natuurlijk niet achterblijven. Ook voor Serious Request gaan we dit schooljaar met de school activiteiten op touw zetten.

Zo verbinden we leren, bewustwording en actie voeren met elkaar. We kijken uit naar een betrokken en actief schooljaar!



Theatervoorstelling "Dan maak je maar zin"

Hoe kan ik als ouder mijn kind motiveren? Kan ik mijn kind ook demotiveren, en hoe voorkom ik dat?

Tijdens deze theatervoorstelling op woensdag 11 november krijgen ouders inzicht in de belangrijkste ingrediënten van motivatie: keuzevrijheid, vooruitgang boeken en je verbonden voelen als kind. Maar hoe pak je dat in de praktijk aan?

De acteurs van DNL zijn gespecialiseerd in gesprekken tussen ouders en pubers. Zij spelen herkenbare situaties waarin het thema motivatie centraal staat. Ze laten valkuilen zien die kunnen leiden tot misverstanden of zelfs conflicten. Na elk onderdeel geven de acteurs praktische tips voor het voeren van motiverende gesprekken. Aan het eind van de avond krijgt iedereen alle tips mee in een handige hand-out. Een interactieve voorstelling waarin je inzicht krijgt in jouw rol als ouder. Een programma met veel vaart en humor, waarin je kunt meedenken, meepraten en meelachen!

Benieuwd naar de voorstelling? Bekijk alvast de trailer via [deze link](#).

Wilt u bij deze avond aanwezig zijn? Stuur dan een e-mail naar inforozendaal@hetrhedens.nl met als onderwerp 'Theatervoorstelling 11-11', onder vermelding van het aantal personen dat aanwezig zal zijn. Aanmelden kan tot woensdag 4 november 2026.



Cursus Omgaan met pubers

Heb jij een kind tussen de 12 en 16 jaar in huis? In deze jaren verandert er veel: voor je kind, maar ook voor jou. Dat kan vragen oproepen. Veel ouders vinden het prettig om hierover met andere ouders te praten. Herkenbaar? Dan is de cursus Omgaan met pubers misschien iets voor jou.

In zes bijeenkomsten van twee uur ga je samen met twee jeugdverpleegkundigen en andere ouders aan de slag. Je krijgt informatie over de ontwikkeling van pubers, praktische opvoedtips en herkenbare voorbeelden uit het dagelijks leven. Samen wordt er geoefend met situaties, worden korte video's bekeken en ervaringen uitgewisseld. Daarbij is er altijd respect voor de verschillende manieren van opvoeden. Het programma heeft een vaste en logische opbouw. Zodat iedereen het maximale uit de cursus haalt.

Woon je in Arnhem, Doesburg, Duiven, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Westervoort of Zevenaar? Dan kun je meedoen. De cursus is gratis en wordt meerdere keren per jaar gegeven. Er is ruimte voor een kleine groep ouders van maximaal 16 deelnemers, zodat iedereen voldoende aandacht krijgt. Wil je meedoen? Meld je dan op tijd aan, de plaatsen zijn vaak snel gevuld. Is de cursus vol, dan kun je op de wachtlijst.

Aanmelden kan tot twee weken voor de start van de cursus. Mail naar secretariaatJGZ@vggm.nl onder vermelding van 'aanmelding voor pubercursus'. Vermeld hierbij je naam, adres, telefoonnummer, e-mailadres en de leeftijd van je kind(eren).

Kijk voor meer informatie op: [omgaan met pubers](#) of zie bijgevoegde flyer.



Vertrouwenspersoon op school

Binnen onze school vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich veilig, gehoord en gerespecteerd voelt. Daarvoor hebben we een coach en/of de leerlingcoördinator. Die zijn in eerste instantie het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. In sommige gevallen is er meer hulp of ondersteuning nodig en dan kan er contact opgenomen worden met de vertrouwenspersonen.

De vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, maar ook voor ouders/verzorgers die zich zorgen maken over een situatie op school of behoefte hebben aan een vertrouwelijk gesprek.

Waarvoor kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon?

U kunt contact opnemen wanneer er bijvoorbeeld sprake is van:

- pesten of buitensluiten;
- ongewenst gedrag of intimidatie;
- discriminatie;
- zorgen over de sociale of emotionele veiligheid van uw kind;
- een situatie waarin u niet goed weet bij wie u met een probleem terecht kunt;
- een klacht of zorg die u graag eerst vertrouwelijk wilt bespreken.

De vertrouwenspersoon luistert, denkt mee en geeft in sommige gevallen advies. Samen wordt gekeken wat een passende vervolgstap kan zijn. De vertrouwenspersoon neemt niet zomaar het probleem over en onderneemt geen stappen zonder dit eerst met u te bespreken, binnen de grenzen van de vertrouwelijkheid en eventuele wettelijke verplichtingen.

Een laagdrempelig aanspreekpunt

Soms is het lastig om een zorg of probleem direct met een mentor, leerkracht of schoolleiding te bespreken. De vertrouwenspersoon kan dan een eerste, laagdrempelig aanspreekpunt zijn. U hoeft niet altijd meteen een oplossing te hebben of precies te weten wat er aan de hand is. Een gesprek kan juist helpen om de situatie helder te krijgen.

Onze vertrouwenspersonen zijn:

Gerben Kruisselbrink krk@hetrhedens.nl

Floor Kraayvanger kra@hetrhedens.nl

Louise Jagtenberg jag@hetrhedens.nl

Heeft u vragen of twijfelt u of uw situatie geschikt is om te bespreken? Neem gerust contact op. Een vertrouwelijk gesprek begint vaak simpelweg met het delen van uw zorg.

Met vriendelijke groet,

Gerben, Floor en Louise

Belangrijke data

3 t/m 9 oktober	Italiëreis H4 en V5
5 oktober	Brugklaskamp
5 oktober	Activiteitenweek leerjaar 1,2,3 en V4
6 t/m 8 oktober	Gymnasiumreis zuid Limburg G3 en G4
9 oktober	Landelijke Paarse Vrijdag
12 oktober	Schoolfotograaf
13 t/m 15 oktober	Driehoeksgesprekken
16 oktober	Paarse Vrijdag op school
19 t/m 23 oktober	Herfstvakantie
26 oktober	LO lessen binnen tot de meivakantie
4 t/m 10 november	Toetsperiode 1
11 november	Rondleidingen leerlingen/ouders groep 8
11 november	Excursie tekenen H4 en V4 met tekenen
11 november	Ouderinformatieavond "Hoe kan ik mijn kind motiveren?"
12 november	Inhaalmoment schoolfotograaf incl. klassenfoto examenleerlingen