



Nieuwsbrief

Het Rhedens Rozendaal

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste leerling,

Ik wens iedereen een heerlijke en welverdiende vakantie! Het is voor mij als directeur nu ook een tijd van rust en ontspanning tot half augustus. Dan knallen we het nieuwe schooljaar in en geven we vol gas om er weer een prachtig jaar van te maken. Ik heb er nu al zin in! Het afgelopen jaar hebben we fantastisch afgesloten met twee zeer geslaagde diploma-uitreikingen en een personeelsbijeenkomst in ontspannen sfeer bij De Houtplaats.

Tijdens de diploma-uitreikingen las ik een gedicht voor. Dit gedicht heb ik AI- laten zoeken. AI vertelde me dat het gedicht 'De Landmeter' heet en dat het door Rutger Kopland is geschreven. Ter voorbereiding op de diploma-uitreiking zocht ik het gedicht nog eens op. Wat bleek? Het gedicht met de titel 'De Landmeter' is een heel ander gedicht. Toen ik AI daarnaar vroeg, kreeg ik excuses in de aanbieding. Onderstaand gedicht is dus niet van Rutger Kopland, maar een door AI gemaakt gedicht. Omdat ik het gedicht wel passend vind bij de sfeer van de diploma-uitreiking heb ik het wel voorgelezen. En omdat ik het ook vind passen bij het idee van het afsluiten van een schooljaar en het na de vakantie weer opnieuw starten, deel ik het hier graag. (Maar houd AI dus in de gaten!)

Kijk nog eens om, zegt hij, naar de weg
die je gegaan bent. Er is niets te zien
dan de lijnen die je trok in het gras,
het patroon van je eigen omwegen.
En voor je ligt het landschap nog open,
onmetelijk en leeg. Je moet het meten,
zegt hij, de afstanden bepalen,
de grenzen trekken van je eigen bestaan.
Maar vergeet niet dat de wind waait,
dat de grond beweegt onder je voeten,
dat alles wat je vastlegt weer verdwijnt.
Blijf kijken naar de horizon, blijf zoeken.
Want de kaart is nooit af, het land
is groter dan je dacht. En de weg
die je zoekt, is de weg die je maakt
terwijl je hem gaat.

Dit is de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Ook volgend schooljaar gaan we met regelmaat de nieuwsbrief sturen.

Met vriendelijke groet,

Gerard Jager

Activiteiten uit de jaarplanning: een terugblik

Diploma-uitreiking



Op woensdag 8 juli en donderdag 9 juli vonden de diploma-uitreikingen van het havo en vwo plaats. Het waren twee feestelijke en bijzondere avonden, waarop we samen met leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers stil hebben gestaan bij een belangrijke mijlpaal.

Er werd volop gelachen en hier en daar vloeyde ook een traan van trots en blijdschap. Het was mooi om te zien hoe alle geslaagden in het zonnetje werden gezet en hoe hun inzet en doorzettingsvermogen is beloond met het behalen van hun diploma.

Wij feliciteren alle geslaagde leerlingen van harte met dit prachtige resultaat en wensen hen veel succes, plezier en nieuwe uitdagingen in het vervolg van hun (school)carrière.

Activiteitenweek

Afgelopen week stond volledig in het teken van ontdekken, beleven en samenwerken. Onze leerlingen hebben genoten van een afwisselend programma vol cultuur, creativiteit, sport en ontmoeting.

Leerjaar 1 trapte de week af met de indrukwekkende voorstelling 'Mijn Huis'. Daarnaast brachten de leerlingen een bezoek aan het Openluchtmuseum, deden zij mee aan een bio-bingo en maakten zij kennis met de techniek van het etsen.

Leerjaar 2 bezocht eveneens de indrukwekkende voorstelling 'Mijn Huis'. Vervolgens namen de leerlingen deel aan verschillende workshops rondom de thema's Diversity and Respect for Everyone en diverse maatschappelijke onderwerpen.

Leerjaar 3 bekeek de voorstelling 'Lieve Settela'. Aansluitend volgden zij workshops die aansloten bij de voorstelling, waarin persoonlijke worstelingen en geschiedenis centraal stonden. Ook was er volop ruimte voor beweging tijdens SportEx. Met een gevarieerd aanbod aan sportieve activiteiten stonden samenwerking, plezier en uitdaging.

Als afsluiting van de week namen de leerlingen elkaar mee op reis tijdens de Landenmarkt. Met veel enthousiasme presenteerden zij de geschiedenis, cultuur en tradities van verschillende landen.



Sponsoractie SOS kinderdorpen

Onze brugklassen hebben zich op dinsdag 9 juni het vuur uit de sloffen gelopen om zoveel mogelijk geld op te halen voor SOS Kinderdorpen. In groepjes van twee of drie leerlingen hebben ze in estafettevorm zoveel mogelijk rondjes om de gymzalen en de Nieskens Court gelopen en daarvoor kregen zij 25 minuten de tijd. Alle groepjes hebben enorm hun best gedaan, het record aantal rondjes was 38!

Ook de opbrengst was een record: maar liefst **€ 9569,20**, dat is gemiddeld bijna €50 per leerling, een fantastisch resultaat waar heel veel kinderen mee geholpen kunnen worden aan betere voeding, medische zorg, huisvesting en onderwijs.

De sectie lo wil alle brugklasleerlingen bedanken voor jullie geweldige inzet en enthousiasme en is trots op jullie!



Talenreis Lille

Twee groepen leerlingen van leerjaar 3 reisde af naar Frankrijk voor een afwisselende talenreis vol cultuur, geschiedenis en gezellige activiteiten. Tijdens deze reis maakten de leerlingen niet alleen kennis met de Franse taal, maar ontdekten zij ook verschillende bijzondere plekken in Noord-Frankrijk.

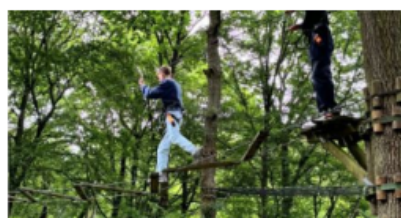
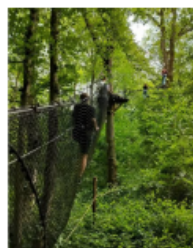
Ze begonnen de reis in Duinkerke, waar de leerlingen het museum over Operatie Dynamo bezochten. Een indrukwekkende plek waar ze meer leerden over de evacuatie van de geallieerde soldaten tijdens de Tweede Wereldoorlog. Vervolgens was er tijd om uit te waaien aan zee en te genieten van een lunch op de boulevard.

In de middag reisde de groep verder naar Lille. Door middel van een stadsspeurtocht maakten de leerlingen op een actieve en leuke manier kennis met de stad. Ze ontdekten verschillende bezienswaardigheden en kregen daarna nog de gelegenheid om zelf door de stad te wandelen en te winkelen. Deze dag werd afgesloten bij de gastgezinnen in Marcq-en-Barœul.

De laatste dag begon met het afscheid van de gastgezinnen. Daarna vertrokken ze richting Louvre-Lens. In dit bijzondere museum gingen de leerlingen aan de slag met verschillende opdrachten en maakten zij kennis met kunst en cultuur.

Na het museumbezoek stond er nog een sportieve activiteit op het programma. In het Chlorofil Klimpark bij Phalempin genoten de leerlingen eerst van een gezamenlijke picknick, waarna zij de hoogte in gingen voor een klimparcours tussen de bomen. Er werd enthousiast geklommen en volop genoten van deze actieve afsluiting van de reis.

Met een mooie combinatie van taal, cultuur, geschiedenis en avontuur kijken de leerlingen terug op een geslaagde talenreis naar Lille. Een ervaring vol nieuwe indrukken, gezelligheid en plezier.



Talenreis Koblenz

De leerlingen van klas 3 beleefden een leerzame talenreis naar Koblenz. De reis begon met een bezoek aan Sprachstadt in Dinslaken, waar de leerlingen hun Duitse taalvaardigheid direct in de praktijk brachten. Tijdens verschillende opdrachten bestelden zij bijvoorbeeld een broodje bij de bakker, namen zij interviews af en gaven zij uitleg over een brochure. Zo ontdekten zij hoe belangrijk het is om een taal echt te gebruiken.

Vervolgens bezochten de leerlingen het Landschaftspark Duisburg-Nord. Op het terrein van een voormalige ijzerfabriek zagen zij hoe industrieel erfgoed een nieuwe bestemming heeft gekregen. Daarna reisde de groep verder naar Koblenz.

Op de tweede dag maakten de leerlingen kennis met deze historische stad tijdens een stadswandeling langs bekende bezienswaardigheden, waaronder het Deutsches Eck, waar de Rijn en de Moezel samenkomen. Met de kabelbaan staken zij de Rijn over naar de imposante Festung Ehrenbreitstein. Daar genoten zij van prachtige uitzichten. Na een picknick en wat vrije tijd in de stad volgde een mooie wandeling door de bossen naar de sprookjesachtige Burg Eltz.

De laatste dag stond in het teken van het charmante stadje Andernach. Tijdens een stadswandeling ontdekten de leerlingen de sfeervolle straatjes, pleinen en winkeltjes. Daarna bezochten zij Geysir Andernach. In het museum leerden zij tijdens een workshop hoe een koudwatergeiser werkt. Het hoogtepunt van de dag was een boottocht over de Rijn naar het eiland waar zij de hoogste koudwatergeiser ter wereld zagen uitbarsten, een indrukwekkend spektakel.

Na drie dagen vol nieuwe ervaringen, cultuur en gezelligheid keerde de groep terug naar huis. Het was een geslaagde talenreis waar de leerlingen met veel plezier op kunnen terugkijken.



Talenreis Mönchengladbach

Ook de talenreis richting Mönchengladbach startte met een bezoek aan Sprachstadt in Dinslaken. Waar zij hun taalvaardigheid meteen hebben ingezet bij de verschillende activiteiten. Na deze taalactiviteiten bezochten ze het indrukwekkende Landschaftspark Duisburg-Nord. Op het terrein van een voormalige ijzerfabriek ontdekten de leerlingen hoe industrieel erfgoed een nieuwe functie heeft gekregen. Vervolgens gingen de wegen van de twee Duitsland groepen uiteen en reisde de groep richting Mönchengladbach verder. Onderweg maakten zij nog een tussenstop bij Tiger & Turtle, Magic Mountain in Duisburg. Dit bijzondere kunstwerk, dat eruitziet als een achtbaan maar eigenlijk een wandelbare trapconstructie is, bood een prachtig uitzicht over het Ruhrgebied.

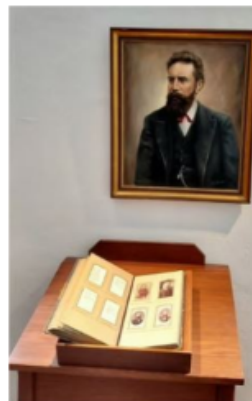


De tweede dag stond in het teken van natuur, geschiedenis en cultuur. De leerlingen begonnen met een wandeling door de bossen naar het uitzichtpunt bij de indrukwekkende Müngstener Brücke, met 107 meter de hoogste spoorbrug van Duitsland. Daarna bezochten zij Schloss Burg an der Wupper, waar zij meer leerden over de Duitse geschiedenis. Vanaf de toren en de kasteelmuren genoten zij van een prachtig uitzicht over de omgeving.

In de middag reisde de groep verder naar het historische stadje Lennep. Hier bezochten de leerlingen het Röntgenmuseum, waar zij meer te weten kwamen over Wilhelm Röntgen en zijn baanbrekende ontdekking van de röntgenstraling.

De laatste dag begon bij de Garzweiler Skywalk, waar de leerlingen een indrukwekkend uitzicht hadden op het enorme bruinkoolgebied. Een bijzondere plek om te zien en om even bij stil te staan. Daarna reisden ze door naar Kletterwald Aachen. Hier konden de leerlingen actief aan de slag tussen de bomen. Er werd volop geklommen. Na deze sportieve ochtend vertrokken ze met de bus richting het centrum van Aachen. Daar brachten ze een bezoek aan de indrukwekkende Dom van Aachen. Daarna konden de leerlingen kiezen voor een stadswandeling of vrije tijd om de stad zelf verder te ontdekken.

Na deze mooie afsluiting stapten ze weer in de bus richting Rozendaal. Ze kijken terug op een geslaagde talenreis vol indrukwekkende uitzichten, sportiviteit, cultuur en gezelligheid!



Kennismakingsmiddag nieuwe brugklasleerlingen

Op 9 juni vond de kennismakingsmiddag plaats voor al onze nieuwe eerstejaars leerlingen. Tijdens deze middag werd de klassenindeling bekendgemaakt, maakten de leerlingen kennis met hun juniorcoach en kregen zij uitleg over de rol van de juniorcoach. Daarnaast leerden de leerlingen hun klasgenoten beter kennen door middel van een namenspel. Ook was onze vaste schoolfotograaf aanwezig om foto's te maken van de eerstejaars leerlingen.

Het was een gezellige en geslaagde middag en wij kijken ernaar uit om alle leerlingen na de zomervakantie weer terug te zien!



Keuze-uren voor een langere periode vastleggen

Het afgelopen schooljaar zijn er een aantal voorstellen gedaan om onze keuze-uren effectiever, nuttiger en leuker te maken voor onze leerlingen en docenten. Een van de aanpassingen die we voor komend schooljaar gaan doen is de periode van inschrijving verlengen. We zijn gekomen tot zes periodes (van 4 tot 8 weken) waarin leerlingen dezelfde keuze-uren gaan volgen. We zijn tot deze keuze gekomen door strategische momenten te zoeken waar het nuttig is voor leerlingen om een aanpassing te kunnen doen én het organisatorisch haalbaar is. We hebben hierbij rekening gehouden met de planning van toetsperiodes, leerlingbesprekingen, driehoeksgesprekken, vakanties, alsmede de praktische uitvoerbaarheid.

Waarom willen we dit?

Om leerlingen aan te leren bewuste keuzes te maken en om werkdruk bij coaches niet te verhogen is het voorstel om de periode van inschrijving van week naar een maand of langere periode te verlengen. Dit maakt het voor coaches mogelijk om met iedere leerling de keuzes voorafgaand aan een keuze-periode door te spreken en zo leerlingen bewuster te maken van waar ze voor kiezen. Zonder de juiste begeleiding leidt de extra vrijheid, zoals u uit eigen ervaring vast ook weet, tot ondoelmatige keuzes (Deci & Ryan, 2012). Leerlingen moeten hun keuzes verantwoorden en hun coaches moeten dus de tijd hebben om deze keuzes te bespreken met hen. Hiervoor gaan mentoren en coaches structurele momenten in het rooster inplannen om de gemaakte keuzes met de leerling te bespreken. Dit bevordert bewustwording en eigenaarschap. Bij vrijheid hoort immers ook verantwoordelijkheid.

Hoe nu verder?

Voorafgaand aan de start van de lessen in het nieuwe schooljaar zal er meer communicatie volgen waar we duidelijk maken wat er wordt verwacht van leerlingen en op welke momenten. Voor nu hopen we met deze stap een verbeterslag te slaan met betrekking tot onze keuze-uren.

Sportactiviteiten in de vakantie

Ook dit jaar organiseert Inluzio Rheden samen met Sport in Rheden en De Zoomerij een gevarieerd zomervakantieprogramma waarin kinderen op een laagdrempelige manier kunnen ontdekken, bewegen en creatief bezig kunnen zijn. Van sportieve spellen en uitdagende beweegactiviteiten tot creatieve workshops, er is voor ieder wat wils. De activiteiten zijn speciaal bedoeld om kinderen een leuke, actieve en inspirerende zomervakantie te bezorgen, samen met leeftijdsgenootjes uit de buurt. Deelname is gratis.

SPORTACTIVITEITEN IN DE VAKANTIE

Microsoft Search (Alt+Q)

Begin hier te typen om functies naar voren te halen en hulp te krijgen.

[Meer informatie](#)

VOOR JONGEREN VAN 12 T/M 17 JAAR

- *Check het programma: twee weken vóór elke vakantie staat het online*
- *Kom lekker in beweging met goede en relaxte begeleiding*
- *Vette sporten en challenges voor elk niveau*
- *Tussendoor chillen met gezonde snacks*
- *Doe mee zoals jij wilt: alleen of samen met je vrienden*



Aanmelden of vragen?



**SPORT IN
RHEDEN**

Bezoek aan het Mariëndael

Op 5 juni brachten onze leerlingen uit 2F samen met een aantal collega's een ochtendbezoek aan het Mariëndael. Het programma was goed georganiseerd en zat vol afwisseling, waarbij de groepen bewust gemixt werden om samenwerking te stimuleren.

Zo namen de leerlingen deel aan een activiteit in de mentorklas van het Mariëndael. In gemixte groepen zaten zij aan tafels met een zogenaamde 'kletsplot', gevuld met vragen over verschillende thema's. Het doel hiervan was om op een laagdrempelige manier met elkaar in gesprek te gaan en zo de verschillen en overeenkomsten te ontdekken. Daarnaast kregen de groepjes een rondleiding door leerlingen van het Mariëndaelzelf.

Ook de lessen die gevolgd werden waren speciaal voor dit bezoek voorbereid. Tijdens de wiskundeles nam een docent de leerlingen mee in een interactieve wiskundequiz, waarbij per vraag punten te verdienen waren. Op deze manier werd op een speelse, maar inhoudelijke manier gewerkt aan wiskunde. Bij beeldende vorming gingen de leerlingen in groepjes aan de slag met het maken van creaties van oude computeronderdelen. Daarbij konden zij gebruikmaken van apparatuur zoals zaagmachines, uiteraard onder begeleiding van docenten en leerlingen van het Mariëndael die hier ervaring mee hebben en de veiligheidsrisico's goed kennen.

De sfeer tijdens het bezoek was open en vertrouwd, mede doordat de leerlingen elkaar al eerder hadden ontmoet. We zagen dat leerlingen van beide scholen soms uit hun comfortzone gingen, wat positief bijdroeg aan de samenwerking. Opvallend was ook dat de groepen in de pauzes bij elkaar bleven.

De leerlingen gaven aan dat zij het bezoek erg leuk en inspirerend vonden. Zo werd onder andere het kooklokaal enthousiast benoemd en kwam naar voren dat er behoefte is aan meer praktijkgerichte activiteiten. Na de zomervakantie zal dit bezoek samen met het Mariëndael worden geëvalueerd, om te verkennen waar we elkaar verder kunnen versterken.

Klassenindeling in de onderbouw en in de bovenbouw

Aan het begin van het schooljaar is het altijd spannend om te zien bij wie je in de klas zit. Tussen de onderbouw en de bovenbouw is er een duidelijk verschil.

Onderbouw

In de onderbouw heb je, op de keuze-uren na, altijd les met dezelfde groep leerlingen. De klassenindeling van de onderbouw wordt zorgvuldig samengesteld door mentoren, coaches en leerlingcoördinatoren. Er kunnen geen verzoeken worden gedaan met betrekking tot bij wie je in de klas wilt komen.

Bovenbouw

In de bovenbouw kies je een profiel. Iedereen heeft een eigen rooster en bij de verschillende vakken zit je in steeds andere samenstellingen. Je kunt in de bovenbouw dan ook niet aangeven bij wie je in de klas zou willen zitten.

Indeling afdelingsleiders en leerlingcoördinatoren schooljaar 2026-2027

Voor het schooljaar 2026-2027 verwelkomen we de heer Schaafsma in het team van de schoolleiding. De heer Schaafsma is sinds 2009 werkzaam als docent wiskunde op Het Rhedens Rozendaal.

De verdeling van de afdelingsleiders en de leerlingcoördinatoren ziet er als volgt uit:

leerjaar	leerlingcoördinator	afdelingsleider		leerjaar	leerlingcoördinator	afdelingsleider
1HA	M. Krul	C. Mulder		1AG	A. Goossens	M. van Kleef
2HA	M. Krul	C. Mulder		2AG	A. Goossens	M. van Kleef
3H	M. Molkenboer	C. Mulder		3AG	A. Goossens	M. van Kleef
4H	M. Molkenboer	W. Bary		4V	B. Smit	E. Schaafsma
5H	M. Molkenboer	W. Bary		5V	B. Smit	E. Schaafsma
				6V	B. Smit	E. Schaafsma

