



Schoolondersteuningsprofiel

Het Rhedens Rozendaal

Visie op ondersteuning

Het Rhedens Rozendaal speelt in op de kwaliteiten en talenten van elke leerling en biedt in én buiten de les - ondersteuning en begeleiding waar nodig. Ons uitgangspunt is dat de begeleiding en zorg voor leerlingen een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van leerling, ouders en school. De school hanteert hierbij een systematische aanpak en maakt, waar nodig, gebruik van deskundigheid van buiten de school.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die iedere leerling op Het Rhedens Rozendaal mag verwachten, conform de afspraken binnen het [Samenwerkingsverband Zutphen](#) (SWV Zutphen).

De basisondersteuning van Het Rhedens Rozendaal bestaat uit:

- De coach: eerste contactpersoon voor de leerling en ouder op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren en voortgang traject.
- De vakdocent: geeft les en kan vragen over een vak beantwoorden.
- De leerlingcoördinator: begeleidt trajecten van leerlingen die de coach overstijgen.
- De ondersteuningscoördinator: coördineert de zorg en afstemming binnen het ondersteuningsteam.
- De afdelingsleiders en de directeur: zijn eindverantwoordelijk in de school.
- De vertrouwenspersonen: hier kunnen leerlingen en medewerkers terecht met vragen.
- De decaan: begeleidt en adviseert leerlingen in een trajectkeuze.

Wanneer de basisondersteuning niet voldoende blijkt, of als er sprake is van een specifieke of structurele ondersteuningsbehoefte, doen we er alles aan om de leerling verder te helpen.

- De leerling bespreekt met de coach waar hij/zij tegenaan loopt.
- Wanneer gewenst, stemt de coach af met de leerlingcoördinator.
- De leerling kan vervolgens ondersteuning krijgen bij bijvoorbeeld taal, of deelnemen aan een training.

De leerlingcoördinator kan in overleg met coach, ouders en leerling een hulpvraag inbrengen bij het ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit experts die meedenken over de hulpvraag. Zij kunnen meekijken in de klas of bij de leerling thuis en adviseren op maat aan leerling, ouders, docenten, coach of schoolteam. Waar nodig wordt contact gezocht met de [Gemeentelijke Gezondheidsdiensten](#) (GGD), [de leerplichtambtenaar](#) of andere externe instanties. Wanneer de ingezette interventies onvoldoende resultaat opleveren, legt de afdelingsleider of ondersteuningscoördinator contact met de medewerker Passend Onderwijs van het [SWV Zutphen](#).

Het onderwijsaanbod en (extra) ondersteuning op Het Rhedens Rozendaal

Op Het Rhedens Dieren wordt de volgende ondersteuning aangeboden in het onderwijsaanbod en/of als (extra) ondersteuning:

1. Taal-, lees- en spellingsproblemen/dyslexie

- Aanpassingen met betrekking tot lessen en toetsen.
- Passende hulpmiddelen voor thuis en op school.
- Kortdurende hulp, meestal in kleine groepjes.

2. Hoogbegaafdheid

- Samenwerking met universiteiten in de vorm van excellentieprogramma's.
- Maatwerk in de vorm van keuzeuren en plusmodules.

3. Taak- en werkgedrag

- Gerichte aanpassingen bij leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking.
- Coaching gericht op aanwezigheid.
- Begeleiding met betrekking tot studievaardigheden (zoals plannen, structureren schoolwerk, woordjes leren et cetera).
- Hulp bij het ontwikkelen van routines.
- Leerstrategieën verkennen/aanleren (flitskaart/mindmap).

De volgende gebieden vallen niet onder de schoolondersteuning:

- Logopedie, hulp bij spraak- en taalontwikkeling.
- Langdurige individuele ondersteuning of trajecten op maat.
- Voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die dermate belemmerd worden in taak-/werkgedrag, dat functioneren in de klas niet meer mogelijk is.

Voorzieningen op Het Rhedens Rozendaal

Basisondersteuning

- Huiswerkbegeleiding in het Studielab.
- Tutoring (bijles door bovenbouwleerlingen).
- De Luwte (time-outvoorziening voor leerlingen vanuit ondersteuningsbehoefte).
- Het gebouw is toegankelijk voor leerlingen met een beperking.

Extra ondersteuning

- Leerlingen met extra ondersteuning krijgen een OPP (Ontwikkelingsperspectief Plan). Leerlingen met een OPP worden in alle fasen (opstellen, bijstellen, vaststellen, evalueren) uitgenodigd hun mening te geven over de inhoud en uitvoering van hun plan. Het perspectief van de leerling wordt vastgelegd in het OPP-document (hoorrecht van de leerling). Het bevoegd gezag evalueert het ontwikkelingsperspectief ten minste één keer per schooljaar met de ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerling. Of, indien de leerling meerderjarig en handelingsbekwaam is, met de leerling zelf.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Plaatsingsmogelijkheid op een andere school binnen het SWV Zutphen via het "snelweg"-traject. Dit betreft een (proef)plaatsing van een leerling op een school binnen het SWV Zutphen, om te onderzoeken of daar de juiste expertise in huis is om de leerling de ondersteuning te bieden die nodig is.

Wie zijn de uitvoerende functionarissen?

De volgende functionarissen van Het Rhedens Rozendaal zijn betrokken bij de basisondersteuning en extra ondersteuning:

Basisondersteuning

- Coach
- Leerlingcoördinator
- Dyslexiecoördinator
- Faalangstreductietrainer
- Onderwijsassistent
- Aanwezigheidscoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Wiskundeondersteuner
- Taalcoördinator
- Rekencoördinator

Extra ondersteuning

- Gedragsdeskundige
- Orthopedagoog
- Ambulant hulpverlener, een zorgprofessional die mensen in hun eigen thuissituatie begeleidt en ondersteunt
- Schoolmaatschappelijk werker
- GGD (jeugdarts en jeugdverpleegkundige)
- Leerplichtambtenaar
- Adviseur passend onderwijs SWV Zutphen

Via samenwerkingsverband

Ouders en leerlingen die onafhankelijk advies willen, kunnen terecht bij steunpunten van het Samenwerkingsverband Zutphen:

- [Steunpunt voor ouder\(s\)/verzorger\(s\)](#)
- [Steunpunt voor jeugd](#)

Contactpersonen

- Coach
- Vakdocent
- Leerlingcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Decaan
- Schoolleiding