



# Programma Toetsing Onderbouw

## Academie Leerjaar 2 havo en vwo 2025 - 2026

## PTO = Programma Toetsing Onderbouw

In de onderbouw lj.1, 2 en 3 havo/vwo werkt Het Rhedens Dieren met een PTO. Het PTO is een middel om spreiding van toetsen toe te passen gedurende een leerjaar. Elk vak geeft hierin weer welke stof wanneer wordt getoetst. Het PTO wordt elk schooljaar geactualiseerd. Aan dit PTO kunnen geen rechten worden ontleend. Het kan zijn dat we genooddaakt zijn om gedurende het schooljaar een toets te moeten verplaatsen.

| Kolom:                | Uitleg:                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Leerjaar              | geeft het leerjaar aan                           |
| Periode               | het schooljaar kent 2 periodes                   |
| Omschrijving leerstof | geeft aan welke stof aan bod komt                |
| Toetsvorm             | geeft aan op welke manier wordt getoetst         |
| Tijdsduur             | geeft de lengte van de toets aan                 |
| Weging                | geeft aan hoe vaak de toets mee telt in Magister |

| Vakken |                        |
|--------|------------------------|
| Ne     | Nederlands             |
| En     | Engels                 |
| Du     | Duits                  |
| Fa     | Frans                  |
| Gs     | geschiedenis           |
| MM     | mens&maatschappij      |
| Ak     | aardrijkskunde         |
| Ec     | economie               |
| Bi     | biologie               |
| Na     | natuurkunde            |
| Sk     | scheikunde             |
| Sc     | science                |
| Bv     | beeldende vorming      |
| Mudr   | muziek drama           |
| lo     | lichamelijke opvoeding |

| Legenda toetsvormen |                     |
|---------------------|---------------------|
| ST                  | schriftelijke toets |
| PO                  | praktische opdracht |
| MO                  | mondeling           |
| WS                  | werkstuk            |

| Niveaus |                    |
|---------|--------------------|
| basis   |                    |
| kader   |                    |
| mavo    |                    |
| BK      | Basis/ Kader       |
| KT      | Kader/ Theoretisch |
| TH      | Theoretisch/ Havo  |
| HV      | havo/ vwo          |
| havo    |                    |
| vwo     |                    |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                         | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Leesvaardigheid P1: Fictie                    | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | Schrijfvaardigheid P1: Filmrecensie schrijven | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | Spreekvaardigheid: Debatproject               | MO        | nvt       | 1      |
| 2        | P2      | Kijk- en luistervaardigheid                   | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | Leesvaardigheid P2: Zakelijk lezen            | ST        | 100 min   | 1      |
| 2        | P2      | Schrijfvaardigheid P2: Groepsmagazine         | PO        | nvt       | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                   | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-----------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Leesvaardigheid P1: Fictie              | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | Schrijfvaardigheid P1: Betoog schrijven | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | Spreekvaardigheid: Debatproject         | MO        | nvt       | 1      |
| 2        | P2      | Kijk- en luistervaardigheid             | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | Schrijfvaardigheid P2: Groepsmagazine   | PO        | nvt       | 1      |
| 2        | P2      | Leesvaardigheid P2: Zakelijk lezen      | ST        | 100       | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                                          | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | PW chapter 1: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | PW chapter 2: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | PW chapter 3: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | PW chapter 4: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | PW chapter 5: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | kijk/luister/leestoets                                         | ST        | 50 min    | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                                          | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | PW chapter 1: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | PW chapter 2: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P1      | PW chapter 3: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | PW chapter 4: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | PW chapter 5: listening, reading, writing, vocabulary, grammar | ST        | 50 min    | 1      |
| 2        | P2      | kijk/luister/leestoets                                         | ST        | 50 min    | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                      | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|--------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | PW Schrijfvaardigheid                      | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | PW Spreek -en Gespreksvaardigheid          | MO        | 15        | 2      |
| 2        | P2      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                      | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|--------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | PW Schrijfvaardigheid                      | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | PW Spreek -en Gespreksvaardigheid          | MO        | 15        | 2      |
| 2        | P2      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | PW Lezen/Luisteren + woordjes + grammatica | ST        | 40        | 2      |



| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                           | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 1 + Lees-luistervaardigheid | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 2 + schrijfvaardigheid      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 3 + lees- luistertoets      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 Hoofdstuktoets 5 + Leesvaardigheid         | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 Hoofdstuktoets 6 + schrijfvaardigheid      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 praktische opdracht                        | PO        |           | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                           | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 1 + Lees-luistervaardigheid | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 2 + schrijfvaardigheid      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P1      | 2 P1 Hoofdstuktoets 3 + lees- luistertoets      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 Hoofdstuktoets 5 + Leesvaardigheid         | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 Hoofdstuktoets 6 + schrijfvaardigheid      | ST        | 50        | 1      |
| 2        | P2      | 2 P2 praktische opdracht                        | PO        |           | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                      | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|--------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Renaissance en Opstand                     | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | Ontdekking en verovering                   | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | Regenten en vorsten                        | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Regenen en vorsten & Pruiken en revoluties | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | Burgers en stoommachines                   | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | Vroegmoderne tijd                          | PT        | n.v.t.    | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                      | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|--------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Renaissance en Opstand                     | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | Ontdekking en verovering                   | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P1      | Regenten en vorsten                        | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Regenen en vorsten & Pruiken en revoluties | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | Burgers en stoommachines                   | ST        | 40        | 2      |
| 2        | P2      | Vroegmoderne tijd                          | PT        | n.v.t.    | 1      |

| Leerjaar | Periode                 | Omschrijving/leerstof                                              | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1                      | H1: Globalisering in China                                         | ST        | 50 min.   | 1      |
| 2        | P1                      | H2: Van de bergen naar de zee                                      | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1                      | Thema: Het Midden - Oosten + geopolitiek (H3)                      | ST        | 50 min.   | 1      |
| 2        | P2                      | H6: Nederland: Klimaat en duurzaamheid + klimaatsysteem van Köppen | ST        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2                      | H8: De poolgebieden                                                | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | Verspreid over het jaar | Topografie*                                                        | ST        | 20 min.   | 1      |

\* Topo Azië

\* Topo Europa

\* Topo Midden-Oosten

\* Topo Noord &amp; Zuid Amerika

| Leerjaar | Periode                 | Omschrijving/leerstof                                              | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1                      | H1: Globalisering in China                                         | ST        | 50 min.   | 1      |
| 2        | P1                      | H2: Van de bergen naar de zee                                      | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1                      | Thema: Het Midden - Oosten + geopolitiek (H3)                      | ST        | 50 min.   | 1      |
| 2        | P2                      | H6: Nederland: Klimaat en duurzaamheid + klimaatsysteem van Köppen | ST        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2                      | H8: De poolgebieden                                                | PO        | 50 min.   | 1      |
| 2        | Verspreid over het jaar | Topografie*                                                        | ST        | 20 min.   | 1      |

\* Topo Azië

\* Topo Europa

\* Topo Midden-Oosten

\* Topo Noord &amp; Zuid Amerika

\* Topo Mondiaal kwetsbare gebieden

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                           | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | H1 Rekenen met letters, H3 lineaire formules en | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H2 Afstand en Oppervlakte                       | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H4 Procenten en diagrammen                      | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H5 Kwadraten en wortels, H6 De stelling van     | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H7 Kwadratische vergelijkingen                  | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H8 Inhoud en vergroten                          | ST        | 40        | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                                          | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | H1 Rekenen met letters, H3 lineaire formules en vergelijkingen | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H2 Afstand en Oppervlakte                                      | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H4 Procenten en diagrammen                                     | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H5 Kwadraten en wortels, H6 De stelling van Pythagoras         | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H7 Kwadratische vergelijkingen                                 | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H8 Inhoud en vergroten                                         | ST        | 40        | 1      |



| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof             | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | H1: Verbranding en Ademhaling     | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H3: Bloedsomloop                  | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H4: Voortplanting en Seksualiteit | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H5: Erfelijkheid en Evolutie      | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H6: Ecologie en Duurzaamheid      | ST        | 40        | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof             | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | H1: Verbranding en Ademhaling     | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P1      | H3: Bloedsomloop                  | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H4: Voortplanting en Seksualiteit | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H5: Erfelijkheid en Evolutie      | ST        | 40        | 1      |
| 2        | P2      | H6: Ecologie en Duurzaamheid      | ST        | 40        | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                                                                                                                       | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | onderzoeken module 5: 4.2 beweging 4.2.1 t/m 4.2.4. beweging, snelheid, reactievermogen                                                     | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P1      | ontwerpen module 5: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces dmv het maken van een kettingreactie                | PO        | 6         | 1      |
| 2        | P1      | onderzoeken module 6: 3.1 Licht 3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2 geluid 3.2.1 t/m 3.2.4, 3.3 straling 3.3.1 t/m 3.3.3                                   | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P1      | ontwerpen module 6: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces dmv het maken van een periscoop en muziekinstrument | PO        | 8         | 1      |
| 2        | P2      | onderzoeken module 7: 2.1 Energie kenmerken, 2.2 verbranden & verwarmen, 2.3 elektriciteit & magnetisme                                     | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P2      | ontwerpen module 7: energie omzetten in beweging dmv het maken van een solarmachine                                                         | PO        | 6         | 1      |
| 1        | P2      | onderzoeken module 8: 1.2 bouw van materie, fasen, zuivere stoffen en mengsels                                                              | ST        | 1         | 1      |
| 1        | P2      | ontwerpen module 8: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces. dmv het maken van een waterraket                   | PO        | 6         | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                                                                                                                       | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | onderzoeken module 5: 4.2 beweging 4.2.1 t/m 4.2.4. beweging, snelheid, reactievermogen                                                     | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P1      | ontwerpen module 5: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces dmv het maken van een kettingreactie                | PO        | 6         | 1      |
| 2        | P1      | onderzoeken module 6: 3.1 Licht 3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2 geluid 3.2.1 t/m 3.2.4, 3.3 straling 3.3.1 t/m 3.3.3                                   | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P1      | ontwerpen module 6: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces dmv het maken van een periscoop en muziekinstrument | PO        | 8         | 1      |
| 2        | P2      | onderzoeken module 7: 2.1 Energie kenmerken, 2.2 verbranden & verwarmen, 2.3 elektriciteit & magnetisme                                     | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P2      | ontwerpen module 7: energie omzetten in beweging dmv het maken van een solarmachine                                                         | PO        | 6         | 1      |
| 2        | P2      | onderzoeken module 8: 1.2 bouw van materie, fasen, zuivere stoffen en mengsels                                                              | ST        | 1         | 1      |
| 2        | P2      | ontwerpen module 8: kennis en vaardigheden van lrrj 1 toepassen: ontwerp- en maakproces. dmv het maken van een waterraket                   | PO        | 6         | 1      |

**S.G. Het Rhede** PROGRAMMA VOOR TOETSING ONDERBOUW (PTO)**Cohort:**

2025-2026

**Leerweg:**

havo

**Vak:**

BV

**Methode:**

nvt

| Leerjaar | Periode |                            | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | kunststromingen            | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P1      | vorm / ruimte / compositie | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P2      | project (vakoverstijgend)  | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P2      | mensfiguur                 | PO        | 9 weken   | 1      |

Totaal: 4 beoordelingen, meerdere verschillende werkstukken en minimaal twee presentaties.

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof      | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | kunststromingen            | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P1      | vorm / ruimte / compositie | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P2      | project (vakoverstijgend)  | PO        | 9 weken   | 1      |
| 2        | P2      | mensfiguur                 | PO        | 9 weken   | 1      |

Totaal: 4 beoordelingen, meerdere verschillende werkstukken en minimaal twee presentaties.

**S.G. Het Rhede PROGRAMMA VOOR TOETSING ONDERBOUW (PTO)****Cohort:**

2025-2026

**Leerweg:**

havo

**Vak:**

MuDr

**Methode:**

Intro

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof            | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Djembe                           | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Impro                            | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Stomme film + akkoord instrument | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Rap                              | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Hoe overleef ik de onderbouw?    | PO        | n.v.t.    | 1      |

**S.G. Het Rhedens**

**PROGRAMMA VOOR TOETSING ONDERBOUW (PTO)**

**Cohort:**

2025-2026

**Leerweg:**

VWO

**Vak:**

MuDr

**Methode:**

Intro

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof            | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|----------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Djembe                           | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Impro                            | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Stomme film + akkoord instrument | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Rap                              | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Hoe overleef ik de onderbouw?    | PO        | n.v.t.    | 1      |



| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                    | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Presenteren (bewegen op muziek)          | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Leervaardigheden in het vak LO           | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Turnen                                   | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Spel                                     | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Atletiek                                 | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Leer- en regelvaardigheden in het vak LO | PO        | n.v.t.    | 1      |

| Leerjaar | Periode | Omschrijving/leerstof                    | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging |
|----------|---------|------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 2        | P1      | Presenteren (bewegen op muziek)          | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P1      | Leervaardigheden in het vak LO           | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Turnen                                   | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Spel                                     | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Atletiek                                 | PO        | n.v.t.    | 1      |
| 2        | P2      | Leer- en regelvaardigheden in het vak LO | PO        | n.v.t.    | 1      |