



Schoolondersteuningsprofiel

Het Rhedens Dieren

Visie op ondersteuning

Het Rhedens Dieren sluit aan bij de kwaliteiten en talenten van elke leerling en biedt - in én buiten de les - ondersteuning en begeleiding waar nodig. Uitgangspunt op Het Rhedens Dieren is dat de begeleiding en zorg voor leerlingen een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school. Daarbij werken we volgens een duidelijke, systematische aanpak. Waar nodig maken we gebruik van deskundigheid buiten de school.

Hoe is de basisondersteuning georganiseerd?

De basisondersteuning is de ondersteuning die iedere leerling op Het Rhedens Dieren mag verwachten, conform de afspraken binnen het [Samenwerkingsverband Zutphen](#) (SWV Zutphen).

De basisondersteuning van Het Rhedens Dieren bestaat uit:

- De coach: de eerste contactpersoon voor de leerling en ouder(s) en/of verzorger(s) op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren en voortgang traject.
- De vakdocent: geeft les en kan vragen over een vak beantwoorden.
- De leerlingcoördinator: begeleidt trajecten van leerlingen die de coach overstijgen.
- De ondersteuningscoördinator: coördineert de zorg en afstemming binnen het ondersteuningsteam.
- De schoolleiding (afdelingsleiders en directeur): is eindverantwoordelijk in de school.
- De vertrouwenspersoon: hierbij kunnen leerlingen en medewerkers terecht met vragen.
- De decaan: begeleidt en adviseert leerlingen in een trajectkeuze.

Hoe helpen we de leerling verder als de basisondersteuning niet voldoende blijkt, of als er sprake is van een specifieke of structurele ondersteuningsbehoefte?

- De leerling bespreekt met de coach waar hij/zij tegenaan loopt.
- De coach stemt af met docenten uit het pedagogische team (een groep docenten rondom de leerling in een leerjaar) of met de leerlingcoördinator.
- De leerling kan vervolgens ondersteuning krijgen bij bijvoorbeeld taal, of deelnemen aan een training.

De leerlingcoördinator kan in overleg met de coach, ouders en leerling een hulpvraag inbrengen bij het ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit experts van binnen en buiten de school, die meedenken over de hulpvraag. Deze experts observeren en geven handelingsadviezen op maat aan leerling, ouders, docenten, coach of schoolteam.

Waar nodig wordt contact gezocht met de [Gemeentelijke Gezondheidsdiensten](#) (GGD), [de leerplichtambtenaar](#) of andere externe instanties zoals wijkteams, politie, Karakter, Inclusio et cetera. Dit is maatwerk dat aansluit bij de hulpvraag van de leerling.

Wanneer de ingezette interventies onvoldoende resultaat opleveren, legt de afdelingsleider of ondersteuningscoördinator contact met de medewerker Passend Onderwijs van het SWV Zutphen. Zij denken mee met de school in stappen richting maatwerktrajecten en dagbesteding.

Wat is het onderwijsaanbod en (extra) ondersteuning?

Op Het Rhedens Dieren wordt de volgende ondersteuning aangeboden in het onderwijsaanbod en/of als (extra) ondersteuning:

1. Taal-, lees- en spellingsproblemen/dyslexie

- Aangepaste lessen en toetsen.
- Passende hulpmiddelen voor thuis en op school.
- Kortdurende hulp, meestal in kleine groepjes.
- Lesstof oefenen in kleine stappen.

2. Hoogbegaafdheid

- Signaleren en aandacht voor onderpresteren.
- Verrijking en versnelling van het lesaanbod.
- Samenwerkingsopdrachten gericht op socialisatie en persoonsvorming.
- Samenwerking met universiteiten (modules).

3. Taak- en werkgedrag

- Gerichte aanpassingen bij prikkelverwerking.
- Gesprekken over op tijd komen.
- Begeleiding bij agendagebruik.
- Hulp bij het ontwikkelen van routines.
- Begeleiding in kleine groepjes of klassikaal.

4. Leerlingen met een OPP (Ontwikkelingsperspectief Plan)

Leerlingen met extra ondersteuning krijgen een OPP. Leerlingen met een OPP worden in alle fasen (opstellen, bijstellen, vaststellen, evalueren) uitgenodigd hun mening te geven over de inhoud en uitvoering van hun plan. Het perspectief van de leerling wordt vastgelegd in het OPP-document. Het ondersteuningsteam evalueert het ontwikkelingsperspectief ten minste één keer per schooljaar met de ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerling. Of, indien de leerling meerderjarig en handelingsbekwaam is, met de leerling zelf.

De volgende gebieden vallen niet onder de schoolondersteuning:

- Logopedie, hulp bij spraak- en taalontwikkeling.
- Langdurige individuele ondersteuning of trajecten op maat.
- Voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die dermate belemmerd worden in taak-/werkgedrag, dat functioneren in de klas niet meer mogelijk is.

Wat zijn de voorzieningen?

Op Het Rhedens Dieren zijn verschillende voorzieningen waar we de basisondersteuning en extra ondersteuning aanbieden:

Basisondersteuning

- Study Support Centrum, onder andere voor ondersteuning op lessen, planningsvaardigheden en omgang met stress.
- Mediatheek, een stilteplek om te leren en bibliotheek met boeken.
- Toegankelijk gebouw voor leerlingen met een beperking.
- Pitstop, een voorziening voor uitgestuurde leerlingen.
- Huiskamer, een stilteplek voor leerlingen vanuit ondersteuningsbehoefte.

Extra ondersteuning

- Rhe-set, onze voorziening voor leerlingen met internaliserende (naar binnen gerichte) of externaliserende (naar buiten gerichte) problematiek. Het betreft intensieve trajecten bij gedragsproblematiek of sociaal-emotionele uitdagingen, uitgevoerd door het ondersteuningsteam.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Plaatsingsmogelijkheid op een andere school binnen het SWV Zutphen via het "snelweg"-traject. Dit betreft een (proef)plaatsing van een leerling op een school binnen het SWV Zutphen, om te onderzoeken of daar de juiste expertise in huis is om de leerling de ondersteuning te bieden die nodig is.

Wie zijn de uitvoerende functionarissen?

De volgende functionarissen van Het Rhedens Dieren zijn betrokken bij de basisondersteuning en extra ondersteuning:

Basisondersteuning

- Leerlingcoördinatoren
- Dyslexiecoördinator
- Faalangstreductietrainer
- NT2-docenten (extra Nederlandse taal voor anderstaligen)
- Wiskundeondersteuner

- Taalondersteuner
- Leerlingbegeleider met buitenschoolse taken (jongerenwerk)
- Onderwijsassistenten
- Medewerkers Study Support Centrum
- Leerlingbegeleiders
- Anti-pestcoördinator
- Vertrouwenspersonen
- Aanwezigheidscoördinatoren
- Taalcoördinator
- Rekencoördinator

Extra ondersteuning

- Gedragsdeskundige
- Orthopedagoog
- Ambulant hulpverlener: een zorgprofessional die mensen in hun eigen thuissituatie begeleidt en ondersteunt
- Schoolmaatschappelijk werker
- GGD (jeugdarts en jeugdverpleegkundige)
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdhulpverlening (Incluzio en dergelijke)
- Leerlingbegeleider Rhe-set
- Begeleider Passend Onderwijs SWV Zutphen

Via samenwerkingsverband

Ouders en leerlingen die onafhankelijk advies willen, kunnen terecht bij steunpunten van het Samenwerkingsverband Zutphen:

- [Steunpunt voor ouder\(s\)/verzorger\(s\)](#)
- [Steunpunt voor jeugd](#)