

# Passend Onderwijs op Het Rhedens Dieren



**Ouderrapport  
2020-2021**

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- leerlingcoördinator

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- schoolmaatschappelijk werk

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- NT2-klas

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Zomerschool

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Het uitgangspunt op het Rhedens is dat de begeleiding van en de zorg voor de leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van docenten, ouders en school. De school hecht daarbij aan een systematische aanpak met waar nodig gebruikmaking van de deskundigheid buiten de school.

De zorg voor en begeleiding van leerlingen van Het Rhedens gaat uit van het volgende streefbeeld: begeleiding zo tijdig en tijdelijk mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate wijze en door de meest aangewezen persoon of instelling. Met andere woorden: begeleiden alleen wanneer nodig maar dan wel goed en goed gedoseerd.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Deskundigheid van medewerkers  
Tijdig en tijdelijk  
Thuis nabij  
Slagvaardigheid  
Goede relatie met externe partners, die leidt tot actie  
Maatwerk voor de leerling

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school kan leerlingen Mavo, havo en Vwo bedienen binnen het profiel begeleidingsschool.  
Onze school kan leerlingen Kader en Basis bedienen binnen het profiel dialogeschool.  
Buiten de profielen zijn wij handelingsverlegen

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambities en ontwikkeldoelen worden elk jaar door de zorgcoördinator opgesteld in de ontwikkelagenda en met het locatie management team besproken. De (hoofd)ontwikkeldoelen voor komend schooljaar zijn:

- Aansluiting met basisscholen verbeteren/proces van aanmelding nieuwe leerlingen verbeteren
- Implementeren OPP voor de eerste klassers VMBO dakpanklassen.
- Teamaanpak gedrag leerlingen. Trainingsmogelijkheden in aanpak op gedrag onderzoeken.