

Passend Onderwijs op De Tender School voor Praktijkonderwijs



Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Rots en Water training
- Leefstijl

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- leefstijl

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Missie: Op Het Rhedens de Tender mag je zijn wie je bent. Wij zijn een veilige en betrokken school. Het Rhedens de Tender staat midden in de maatschappij. Leerlingen, ouders, docenten, stagebedrijven en vele anderen werken samen. Na het doorlopen van het praktijkonderwijs op Het Rhedens de Tender, kunnen leerlingen zo zelfstandig en volwaardig mogelijk deelnemen aan de maatschappij. Ze zijn in staat om, op hun eigen manier, te werken, te wonen en hun vrije tijd zinvol te besteden. Wij zorgen ervoor dat de leerling genoeg kennis en vaardigheden meekrijgt om zichzelf zo optimaal mogelijk te ontplooiën. Na de schoolperiode bieden wij twee jaar nazorg.

Visie: Op Het Rhedens de Tender staat de leerling centraal. Het onderwijs op Het Rhedens de Tender gaat uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de leerling. Dit betekent dat wij werken met een individueel ontwikkelplan, waaruit pedagogische en didactische doelen voortvloeien. De pedagogische en didactische doelen zijn afgestemd en meetbaar gemaakt. In de onderbouw ligt het accent op de sociaal emotionele ontwikkeling. In de bovenbouw staat de zelfredzaamheid en het ontdekken van je plek binnen de maatschappij centraal. De persoonlijke leefwereld van de leerling wordt tijdens de schoolloopbaan verruimd naar een maatschappelijke invulling.

Sterke punten in onze ondersteuning

De school heeft een organisatie structuur met korte lijnen, waarbij iedereen elkaar kent. Beleidsarm en initiatiefrijk. Bij belangrijke ondersteuning is iedereen op de hoogte.
Deskundigheid van medewerkers
Tijdig en tijdelijk
Thuis nabij
Slagvaardigheid
Goede relatie met externe partners, die leidt tot actie
Maatwerk voor de leerling

Grenzen aan onze ondersteuning

Begeleiding moet gegeven kunnen worden binnen de reguliere formatie. Langdurige gedragsproblematiek en/of behoefte aan één op één begeleiding kan niet gegeven worden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambities en ontwikkeldoelen worden elk jaar door de zorgcoördinator opgesteld in de ontwikkelagenda en met het locatie management en team besproken. De (hoofd)ontwikeldoelen voor komend schooljaar zijn:

- Zorgstructuur duidelijker neerzetten. Team en zorg meer samen optrekken volgens een duidelijke structuur, waardoor leerlingen sneller en nog beter bediend kunnen worden.
- Implementeren van passende sociaal-emotionele programma's. Leerlingvolgsysteem uitbreiden op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling
- Beleid rondom cito afname verbeteren.
- Pilot PRO/vmbo is gestart. Volgen en evalueren. Onderzoeken of deze klas een vaste plek in ons onderwijsaanbod kan krijgen.
- Samenwerking PO/PRO. Organiseren van PR momenten voor IB'ers en leerkrachten groep 8.
- Effectieve inzet time out plek. Borgen protocol time-out plek door alle klassen. Volgen en aanscherpen.
- Inspelen op veranderende problematiek binnen de school.
- Onder de aandacht houden van reeds vastgestelde protocollen.
- Andere taakverdeling zorgteam.
- Samenwerking met OZC verbeteren. Expertise