

Passend Onderwijs op Het Rhedens Dieren

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of onze school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider
- Zorgcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- leerlingcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- schoolmaatschappelijk werk
- dorpscoach

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Het uitgangspunt op het Rhedens is dat de begeleiding van en de zorg voor de leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van docenten, ouders en school. De school hecht daarbij aan een systematische aanpak met waar nodig gebruikmaking van de deskundigheid buiten de school.

De zorg voor en begeleiding van leerlingen van Het Rhedens gaat uit van het volgende streefbeeld: begeleiding zo tijdig en tijdelijk mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate wijze en door de meest aangewezen persoon of instelling. Met andere woorden: begeleiden alleen wanneer nodig maar dan wel goed en goed gedoseerd.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school kan leerlingen vmbo theoretische leerweg, havo en vwo bedienen binnen het profiel begeleidingsschool. Onze school kan leerlingen vmbo kader en basis bedienen binnen het profiel dialoogschool. Buiten dat profiel zijn wij handelingsverlegen. Als de leerling meer specialistische hulp behoeft dan de school kan bieden dan verwijzen we naar een ander onderwijs type (VSO of PRO). Dit in samenwerking met het SWV Zutphen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingen met een ondersteuningsvraag worden door de leerlingcoördinatoren besproken met de mentoren en coaches en worden wanneer nodig binnen de school door een aanwezige deskundige opgepakt. Hier vallen een gedragsdeskundige, schoolmaatschappelijk werkster, gezinsgeneralist onder. Wanneer nodig wordt externe (SWV)expertise gevraagd. Er vinden observaties in de klassen plaats, waaruit praktijkgerichte handelingsadviezen voor docenten volgen. Het Rhedens betreft ouders/ verzorgers van leerlingen met een extra hulpvraag gedurende het traject. Het Rhedens beschikt over een goede mediatheek waar leerlingen gebruik kunnen maken van een prikkelarme werkplek. Daarnaast zijn er dit schooljaar onderwijsassistenten actief, die in de klas kunnen ondersteunen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambities en ontwikkeldoelen worden elk jaar door de zorgcoördinator opgesteld in de ontwikkelagenda en met het locatie management team besproken. De (hoofd)ontwikkeldoelen voor komend schooljaar zijn:

- Herinrichten van zorgorganisatie. Adequate invulling geven aan de ondersteuningsstructuur van Het Rhedens Dieren in samenhang met de overige locaties, het netwerk en het SWV Zutphen.
- OPP en OP aanpassen aan nieuwe ondersteuningsstructuur.
- Teamaanpak gedrag leerlingen. Trainingsmogelijkheden in aanpak op gedrag onderzoeken.
- Deskundigheidsbevordering van docenten tav ondersteuningsmogelijkheden.