

Elke zorgleerling zal - waar nodig met extra ondersteuning - in staat zijn een onderwijsprogramma te volgen binnen het regulier voortgezet onderwijs. Om deze leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zo goed mogelijk te begeleiden binnen Het Rhedens, heeft onze school een ondersteuningsstructuur afgesproken, dat hieronder in een stroomschema staat weergegeven.

Het **doel** van dit stroomschema is om te komen tot:

- Een eenduidige aanpak voor de leerling;
- Ondersteuning/begeleiding voor de docent;
- Duidelijkheid over in te zetten interventies; wie doet wat, waar, wanneer en hoe.

Criteria voor extra ondersteuning en begeleiding:

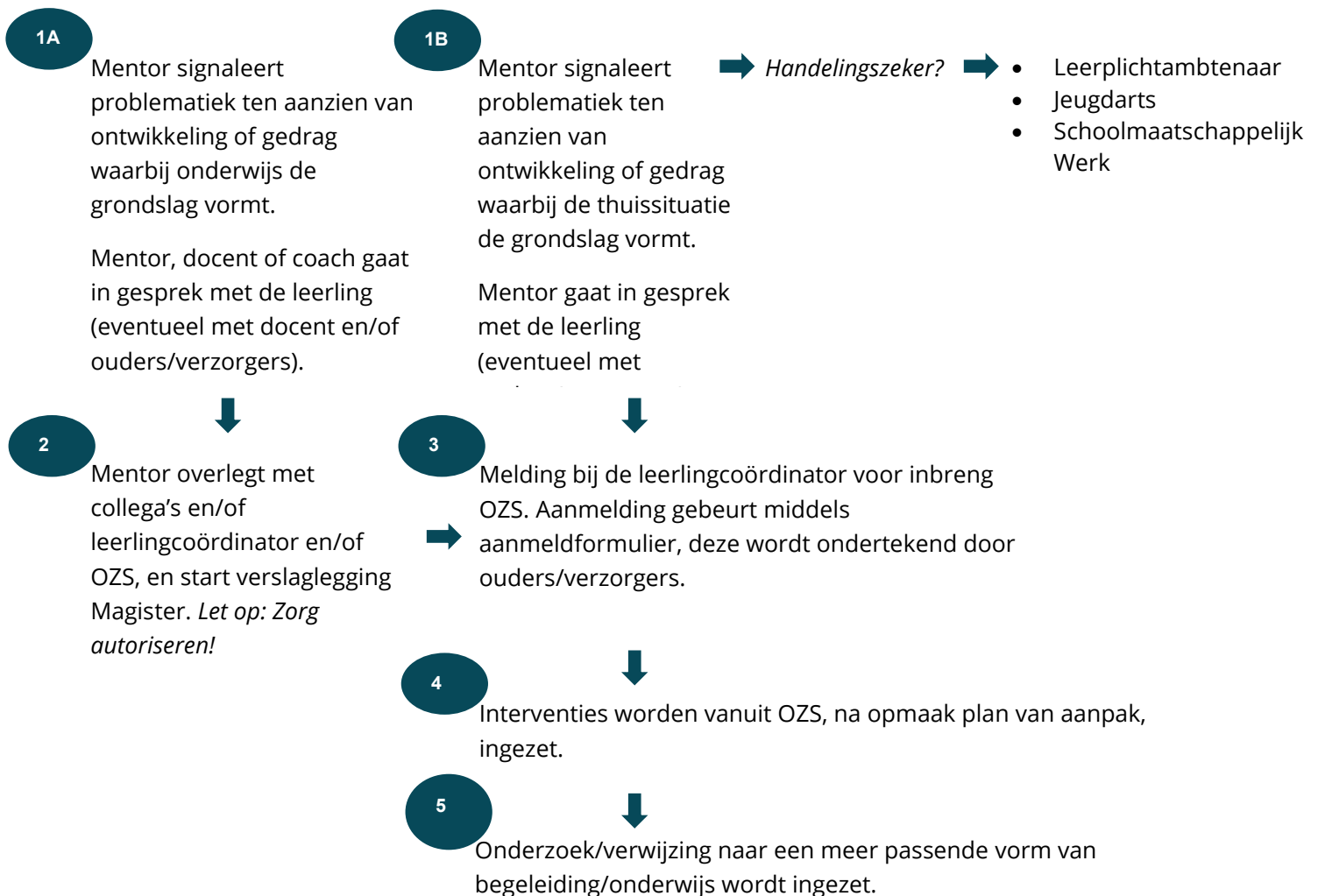
Het probleem beïnvloedt op negatieve wijze:

- Het functioneren van de groep;
- Het functioneren en de ontwikkeling van de leerling.

Vaste afspraak:

De mentor onderhoudt in alle stappen het contact met de ouders en betreft ouders daar waar nodig in de gesprekken. **Ouders zijn partners in het proces.**

De mentor onderhoudt Magister/Presentis zodat dossieropbouw gegarandeerd is, en krijgt input vanuit het docentteam. De zorgcoördinator houdt de locatiedirecteur op de hoogte.



NB Mentor kan ook worden gelezen als docent/coach.