



Aandacht voor taal

Taalbeleid Het Rhedens Dieren

Doel

Alle leerlingen zijn taalvaardig genoeg om:

- Een voldoende te halen voor het examen Nederlands.
- Onderwijs te volgen bij alle vaklessen, om zo een passend diploma te kunnen halen.
- Zich sociaal en professioneel te redden in de maatschappij.

Onderwijs

Voor een goede opbrengst is het nodig dat de aanpak van het taalonderwijs door het hele docententeam gedragen wordt.

Aanleren: de taalvaardigheden worden aangeleerd bij Nederlands.

Onderhouden: door taalbewuste docenten worden de vaardigheden in de vaklessen onderhouden. Elke docent heeft een verantwoordelijkheid ten aanzien van taal.

Ondersteunen: als leerlingen grote achterstanden hebben die niet ingehaald kunnen worden binnen het reguliere lesprogramma, wordt er extra ondersteuning aangeboden.

Vorderingen

Jaarlijks worden alle leerlingen systematisch gevolgd in hun vorderingen. In leerjaar 1 vindt een screening plaats aan de hand van het leerlingvolgsysteem uit groep 8. Verder maken alle leerlingen van leerjaar 1 en 2 toetsen van het Cito Volgsysteem. De resultaten worden geanalyseerd en gebruikt voor de vormgeving van de lessen Nederlands en het selecteren van leerlingen voor extra ondersteuning.

Extra aandacht voor vrij lezen

Alle lessen Nederlands proberen we te starten met 10 minuten lezen. Door iedere dag minimaal 10 minuten te lezen in een leesboek, wordt de woordenschat behoorlijk uitgebreid. Dit kan oplopen tot zo'n 10.000 nieuwe woorden.

Het zou daarom mooi zijn om zoveel mogelijk leerlingen aan het lezen te krijgen (en te houden). Ook bij andere vakken is er aandacht voor vrij lezen. Als ze klaar zijn met een opdracht of toets, kunnen leerlingen ook gaan lezen in hun leesboek.

Leerlingen verkrijgen een leesboek via de mediatheek of bibliotheek en hebben dit leesboek elke schooldag bij zich.

Ondersteuning

| Wie | Hulp van | Welke ondersteuning |
|--|---|--|
| Leerlingen met dyslexie. | Mevrouw Ankersmit: dyslexiecoach. | De dyslexiecoach is vraagbaak op het gebied van de dyslexiepas, tijdsverlenging en het voorleesprogramma Textaid. Alle leerlingen met dyslexie uit leerjaar 1 krijgen een training over dit voorleesprogramma. |
| NT2-leerlingen. | Vacature | Eens per week ondersteuning op maat in een klein groepje. |
| Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte voor taal. | Docenten Nederlands, ondersteuning binnen het Studiecentrum, mevrouw Ankersmit. | Het geven en bespreken van extra oefenmateriaal, zoals Diaplus of Nieuwsbegrip. |
| Alle leerlingen. | Docenten Nederlands. | Aandacht voor leesmotivatie: leesboek in de tas en bezoeken aan de bibliotheek. Aandacht voor alle vaardigheden: begrijpend lezen, schrijven, spreken, kijken, luisteren en taalverzorging. |