

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	Atletiek, Spel, Bewegen op muziek, Turnen(springen) en zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	1	nee
5.2.1	5	P2	Zelfverdediging, Turnen(zwaaien), Fitness/sportprofiel, Atletiek, Spel lesgeven/lesvoorbereiding maken, zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	1	nee
6.1.1	6							
6.2.1	6	P2	Sportoriëntatie keuzeprogramma en zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	0	nee

2

De directeur kan een leerling, op (schriftelijk) verzoek van ouders en op advies van de sectie lo, vrijstelling verlenen voor (onderdelen van) het vak lo.

Indien gewenst kan de directeur het advies van de aan school verbonden jeugdarts inwinnen.

Een leerling die vanwege verzuim of blessureleed (onderdelen van) het vak lo niet heeft afgesloten, kan een vervangende, schriftelijke opdracht opgelegd worden.

Comform de wet- en regelgeving en het SE moet in vwo6 de leerling het vak lo met een minimaal een voldoende afsluiten.

S.G. Het Rhedens

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Cohort:

2020-2023

Vak:

Natuurkunde

Methode:

Natuurkunde
Overall

Leerweg:

VWO

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.2.2	4		PO. Afhankelijk van onderwerp én moment in het jaar wordt de praktische opdracht individueel of in teamverband uitgevoerd.	Domeinen A t/m G	PO	600	0.5	nee
5.1.2	5	TW1	Materialen, hemelmechanica en golven.	Domeinen A,B,C,D en E	ST	100	1	ja
5.2.3	5	TW2	Golven, medische beeldvorming en astrofysica.	Domeinen A,B en E	ST	100	1	ja
5.2.4	5		PO . Afhankelijk van tijd én moment in het jaar wordt de praktische opdracht individueel of in teamverband uitgevoerd.	Domeinen A t/m G	PO	600	0.5	nee
6.1.5	6	TW1	Elektrische en magnetische velden en mechanica.	Domeinen A,C,D en H	ST	100	1.5	ja
6.1.6	6	TW2	Mechanica en de Quantumwereld.	Domeinen A,C,F en H	ST	100	1.5	ja

6

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	Mondeling betogen	Domein B	MO	30	15	ja
5.2.1	5	P2	Literatuurgeschiedenis 1560 - 1880 na Chr.	Domein E3	ST	100	15	ja
6.1.1	6	P1	Schrijfdossier	Domein C	PO	n.v.t.	35	nee
6.1.2	6	P2	Portfolio, PO, opdrachten over 8 boeken, 'vier verhalenopdracht' en gedichtenopdracht 1	Domein B, C en E	PO	n.v.t.	17	nee
6.1.3	6	P2	Gesprek over drie gelezen boeken, literatuurgeschiedenis na 1940 & gedichtenopdracht 2. Leeslijst, korte beschouwing daarover, en gedichtenopdracht 1 week van te voren inleveren ter voorbereiding voor de docent.	Domein B, C en E	MO	20	18	ja

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	1	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid	Domein B	ST	100	0.5	ja
5.2.2	5	P2	Literatuur 2	Domein E	PO		0.5	nee
6.1.1	6	TW2	Schrijfvaardigheid 2	Domein D	ST	100	2	ja
6.2.1	6	TW2	Literatuur 3	Domein E	MO	15	1	ja
6.2.2	6	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	1	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid	Domein B	ST	100	0.5	ja
5.2.2	5	P2	Literatuur 2	Domein E	PO		0.5	nee
6.1.1	6	TW2	Schrijfvaardigheid 2	Domein D	ST	100	2	ja
6.2.1	6	TW2	Literatuur 3	Domein E	ST	15	1	ja
6.2.2	6	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	1	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid	Domein B	ST	100	0.5	ja
5.2.2	5	P2	Literatuur 2	Domein E	PO		0.5	nee
6.1.1	6	TW1	Schrijfvaardigheid 2	Domein D	ST	100	2	ja
6.2.1	6	TW2	Literatuur 3	Domein E	ST	100	1	ja
6.2.2	6	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	PTA 1 (H8, 9 en 10)	A, B, C en E	ST	100	1	ja
5.2.1	5	TW2	PTA 2 (H11, 12 en 13)	A, B, C, D en E	ST	100	1	ja
6.1.1	6	TW1	PTA 3 (H14, 15 en keuzeonderwerp)	A, C, E en F	ST	100	2	ja
6.2.1	6	TW2	PTA 4 (H16 CE-stof)	A, B, C, D en E	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	5	TW1	5 VWO, 5e ed, H7.4&5 Rekenen aan en beïnvloeden van Evenwichtreacties, H8 Zuren, H9 Basen, H10 Analysemethoden, H11 Redoxreacties	Domeinen A, B, C en D	ST	100	0.75	ja
	5	P1	Summatief practicum: Zuurbase titratie	Domeinen A, B, en C	PO	100	0.25	nee
	5	TW2	5 VWO, 5e ed, H12 Molecuulbouw H13 Kunststoffen, H14 nieuwe materialen, H15 Groene chemie	Domeinen B, C, D en F	ST	100	1	ja
	6	TW1	6 VWO, 5.ed, H7 evenwichtsreacties, H8 zuren, H9 basen, H16 Chemie van het leven, H17 buffers & enzymen	Domeinen A, B, C, E G			2	ja
	6	TW2	6 VWO H15 Groene chemie, H18 Accu's en brandstoffen,	Domeinen B, C, F, G			2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Schaarste, Handel & Geld, Heden verleden & Toekomst, Speltheorie	Domein A, B, C, E, F	ST	100	0.75	ja
5.2.1	5	P2	Praktische opdracht keuzeonderwerp	Domein A, K	PO		0.5	nee
5.2.2	5	TW2	Vraag & Aanbod, Markt & Overheid, Heden, verleden & Toekomst, Speltheorie, Risico & Rendement	Domein A, D, E, F, G	ST	100	0.75	ja
6.1.1	6	TW1	Risico & Rendement, Economische Groei	Domein A, G, H	ST	100	1.5	ja
6.2.1	6	P2	Macro Economische verkenning	Domein H en I	PO		1	nee
6.2.2	6	TW2	Vraag & Aanbod, Markt & Overheid, Heden, verleden & Toekomst, Speltheorie, Risico & Rendement, Economische Groei, Conjunctuur & Economisch beleid	Domein A, D, E, F, G, H, I	ST	100	1.5	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Financiële Zelfredzaamheid, Personeelsbeleid, Rechtsvormen en Investeren	A, B1, B3, B4, C1, C2 en D1	ST	100	1	ja
5.2.1	5	TW2	Bedrijf Starten, Marktverovering, Ondernem-het-zelf	A, B2, E1, E2, E3 en F1	ST	100	1	ja
6.1.1	6	P1	Praktische opdracht	H	PO	900	2	nee
6.2.1	6	TW2	Alle CE stof	A, B, C2, D2, E2, F, G	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	H1, H2.5, H4.4, H4.5, H9 en H10	A, B2, B3, B4, C2, D3 en D4	ST	100	1	ja
5.2.1	5	P2	H7.4, H8, H14, H15, H16	A, B2, B7, B8, C3, D5, F3 en F4	ST	100	0.75	ja
5.2.2	5	P2	Praktische opdracht	A - Vaardigheden	PO	nvt	0.25	nee
6.1.1	6	P1	H17 t/m H19.2	A, B1, B2, B6, B7, C1, D1, D2, E1, E2 en E3	ST	100	2	ja
6.2.1	6	P2	H19.3 t/m H21	A, B2, B3, B4, B5, B6, B7, D1, E3	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	Arm en Rijk	B2	ST	100	1	ja
5.2.1	5	P2	Klimaatsvraagstukken	C2	ST	100	1	ja
5.2.2	5	P2	Praktische opdracht	A1, A2, E2	PO	nvt	0.5	nee
6.1.1	6	P1	Wonen in Nederland	E1	ST	100	1.75	ja
6.2.1	6	P2	Zuid-Amerika, Globalisering, Systeem aarde	D1, D2, B1, C1	ST	100	1.75	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	<p>DOMEINEN A, B & C: De leerling toont aan de hand van vier thema's (lokale/regionale geschiedenis, familiegeschiedenis, actuele geschiedenis & interpretatie) aan dat de leerling in staat is tot historisch onderzoek, betekenis geven aan het verleden & de verbintenis met het heden en kan daarbij gebruik maken van de oriëntatiekennis en verschillende historische vaardigheden zoals beschreven in domein A.</p> <p>De opdrachten, de eisen waaraan de opdrachten moeten voldoen en de precieze deadline zijn gepubliceerd in de classroom.</p>	Domein A, B en C	PO	n.v.t.	1	nee
4.2.1	5	TW2	<p>DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: prehistorie t/m de 19e eeuw & De Verlichting (1650 – 1900). DOMEIN D: de geschiedenis van de Nederlandse rechtsstaat en parlementaire democratie.</p>	Domein A en B	ST	100	1	ja
6.1.1	6	TW1	<p>DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: 19e t/m 20e eeuw, China (1842-2001) & Duitsland in Europa (1918-1991).</p>	Domein A en B	ST	100	2	ja

6.2.1	6	TW2	DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: prehistorie t/m 20e eeuw, Steden en burgers in de Lage Landen (1050 – 1700), De Verlichting (1650 – 1900), China (1842-2001) & Duitsland in Europa (1918-1991).	Domein A en B	ST	100	2 ja
-------	---	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----	-----	------

6

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Moleculaire Gastronomie - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2	ST	50	0.2	ja
4.1.2	4	P1	Moleculaire Gastronomie - praktische opdracht	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2	PO	nvt	0.3	nee
4.1.3	4	P1	Forensische onderzoek - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, E2, F2	ST	50	0.2	ja
4.1.4	4	P1	Forensisch onderzoek - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, E2, F2	PO	nvt	0.3	nee
4.2.1	4	P2	Technisch ontwerp in BMT - Schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, D1, F2	ST	50	0.25	ja
4.2.2	4	P2	Technisch ontwerp in BMT - Portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, D1, F2	PO	nvt	0.75	nee
5.1.1	5	P1	Ruimte voor de rivier - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, C1, C2	PO	nvt	0.5	nee
5.1.2	5	P1	Noordzee, meer dan plas water - portfolio	A1 t/m A13, B1, C1	PO	nvt	0.5	nee
5.2.1	5	P2	Rijden onder invloed - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, D2, F2	PO	nvt	1	nee
6.1.1	6	P1	Klimaatverandering - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, C1, C2	ST	50	0.25	ja
6.1.2	6	P1	Klimaatverandering - praktische opdracht	A1 t/m A13, B1, C1, C2	PO	nvt	0.75	nee
6.2.1	6	P2	Van HIV tot AIDS - Praktische opdracht	A1 t/m A13, B1, B2, D2, F1	PO	nvt	1	nee

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	De leerlingen maken in een groepje een documentaire over de geschiedenis van theater en kunst. Ze bezoeken hiervoor een voorstelling en bekijken een film die beide in de documentaire geëvalueerd worden en gekoppeld worden aan de geleerde theorie.	A1, A2, A3, A4 van KuDr A, B, C van Kunst Algemeen	PO	n.v.t.	1	ja
5.2.1	5	P2	De leerlingen organiseren, produceren, maken en spelen gezamenlijk een doelgroepgerichte multidisciplinaire voorstelling. In de voorstelling moet minstens één ander kunstdiscipline gebruikt worden. De leerlingen gaan samen het gehele maakproces en productieproces aan en doen hierin alles zelf.	B1, B2, B3, C	PO	n.v.t.	1	ja
6.1.1	6	P1	De leerling maakt een solo-performance van minstens 10 minuten. In de performance moet de leerling duidelijk een eigen stijl laten zien die voortkomt uit de lesstof uit de voorgaande jaren en hij/zij moet dit in een gesprek met de docent kunnen verantwoorden.	A1, A2, B1, B2, B3	PO	n.v.t.	1	ja
6.2.1	6	P2	De leerling werkt als regie-assistent mee aan de schoolmusical. Hieronder valt, naast het regisseren en het meedenken over het artistieke concept, ook het ondersteunen van organisatorische taken en taken met betrekking tot de productie.	A1, A4, C	PO	n.v.t.	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Praktisch beeldend keuzeprogramma met diverse presentatievormen en zelfevaluatie	Domein A, B, C en D	PO	nvt	1	ja
4.1.2	4	P2	Praktisch beeldend keuzeprogramma met diverse presentatievormen en zelfevaluatie	Domein A, B, C en D	PO	nvt	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	TW1	Thema's: Rechtsstaat en Thema Pluriforme samenleving	Domeinen B en D	ST	100	1	ja
5.2.2	5	TW2	Thema's: Parlementaire democratie en verzorgingsstaat	Domeinen C en E	ST	100	1	ja
5.2.3	5	P2	Praktische Opdracht: werkstuk en klassikale presentatie over een zelfgekozen maatschappelijk thema	Domein A	PO	n.v.t.	1	nee
							3	

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A, B, C, D	PO	n.v.t.	50	ja

4.2.1	4	P2	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten. Dit doet de leerling tijdens presentatiemoment op school of tijdens de buitenlandreis.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A, B, C, D	PO	n.v.t.	50	ja
-------	---	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----	--------	----	----