



Het Rhedens

## HET RHEDENS DIEREN

**Programma van toetsing en afsluiting**

**HAVO 2022 - 2024**

## PTA Havo Het Rhedens Dieren

Het PTA behelst het cohort 2022 – 2024.

Het schoolexamen wordt door de examinerator gehouden overeenkomstig de voor ieder vak afzonderlijk aangegeven regeling, zoals vermeld in het vakgebonden PTA dat tegelijk met dit programma van toetsing wordt uitgegeven. Bij langdurige uitval van (meet)lessen van een docent(e) kan voor één of meerdere groepen de inhoud of het moment van afname van de toets aangepast worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de directie. Indien nodig wordt ook een eventuele herkansing hierop aangepast.

### **Toetsvorm:**

ST	schriftelijke toets
PO	praktische opdracht
MO	mondeling
KLT	Kijk en luistertoets

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Domein Wereld (Arm en Rijk)	B1, B2	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Domein Wereld en Aarde ((Over-)leven in Europa	B3, C1	ST	100	15	ja
4.2.2	4	P2	PO Domein Eigen Omgeving	A1, A2, E2	PO	nvt	10	nee
5.1.1	5	TW1	Domein C (Systeem Aarde) en Domein E (Wonen in Nederland)	C1, C2, C3, E1	ST	100	30	ja
5.2.1	5	TW2	Domein D (Brazilië), Domein Wereld B (Arm en Rijk)	D1, D2, B2	ST	100	30	ja

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Financiële Zelfredzaamheid	A en B1	ST	100	20	ja
4.2.1	4	TW2	Bedrijf Starten en Marktverovering	A, B2, E1, E2 en F1	ST	100	20	ja
5.1.1	5	TW1	Personeelsbeleid, Investeren en Financiering en Verslaggeving	A, B3, B4, C1, C2 en H	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Alle CE stof	A, B, C2, D2, E2, F en G	ST	100	25	ja
5.2.2	5	P2	Ondernemingsplan	A en H	PO	900	10	nee

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	H1, H2 en H4	A, B1, D1, D2, D3, E1, E2 en E3	ST	100	20	ja
4.2.1	4	TW2	H5, H6, H7 en H8	A, B2, B3, B6, C2, C3, D2, D4, E3 en F3	ST	100	20	ja
5.1.1	5	TW1	H9, H10 en H11	A, B3, B4, B5, E4, F1, F2, en F3	ST	100	20	ja
5.1.2	5	P1	Praktische opdracht	A-Vaardigheden	PO	nvt	20	nee
5.2.1	5	TW2	H12, H13 en H14	A, B2, B3, B4, B6 en B7	ST	100	20	ja

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	ja

4.2.1	4	P2	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten. Dit doet de leerling tijdens presentatiemoment op school of tijdens de buitenlandreis.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	ja
-------	---	----	--	---------	----	--------	----	----

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	10	nee
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	10	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	20	nee
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	20	ja

100



Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Module 1, 2, 3	Domein A, B, C, D	ST	100	10	ja
4.1.2	4	P1	Keuze-onderwerp	Domein A en K	PO	n.v.t.	10	nee
4.2.1	4	TW2	Module 2, 3, 4 en 5	Domein D, E en F	ST	100	10	ja
4.2.2	4	P2	Keuze-onderwerp	Domein A en K	PO	n.v.t.	10	nee
5.1.1	5	TW1	Module 4, 5, 6, 7	Domein E, F, G, H	ST	100	20	ja
5.2.1	5	TW2	Module 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8	Domein D, E, F, G, H en I	ST	100	20	ja
5.2.2	5	P2	Macro economische verkenning	Domein H en I	PO	n.v.t.	20	nee

100

Berekening 4.1.1 en 4.2.1:

Kans A > Kans B:  $Kans A - 0,2 \times (Kans A - Kans B)$

Kans A < Kans B:  $Kans A + 0,8 \times (Kans B - Kans A)$

Als je kans B niet maakt, telt kans A.

Kans A wordt uiterlijk 2 weken voor de toetsweek afgenomen.

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	10	nee
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	10	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	20	nee
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	20	ja
							100	

NB Bij een behaald Cambridge FCE certificaat mogen deelresultaten worden ingezet als EVK in Domeinen B en C van leerjaar 4  
 Bij een behaald Cambridge CAE certificaat mogen deelresultaten worden ingezet als EVK in Domeinen B, C en D van leerjaar 5

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	10	nee
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	10	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	20	nee
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	20	ja

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Prehistorie t/m 16e eeuw + chronologie, causaliteit, bronkritiek.	Domeinen A & B	ST	100	20	ja
4.2.1	4	TW2	17e eeuw t/m 19e eeuw + chronologie, causaliteit, bronkritiek + staatsinrichting.	Domeinen A, B & D	ST	100	20	ja
5.1.1	5	P1	Praktische Opdracht: regionale geschiedenis + familiegeschiedenis	Domeinen A, B & C	PO	n.v.t.	20	nee
5.1.2	5	TW1	16e t/m 20e eeuw + Het Britse Rijk	Domein B	ST	100	20	ja
5.2.1	5	TW2	Context Het Britse Rijk, context Duitsland & context Nederland + tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren).	Domeinen A & B	ST	100	20	ja

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	De leerling speelt (een deel van) een scène uit een klassieke tragedie en (een deel van) een scène uit een stuk van Shakespeare. De leerling speelt een Nederlandse vertaling, maar geen moderne bewerking. Voor beide scènes mag de leerling kiezen of hij individueel of in een groepje presenteert. De leerling presenteert de scènes aan zijn klasgenoten.	B1, B2	PO	n.v.t	25	nee
4.2.1	4	P2	De leerlingen maken en spelen gezamenlijk een voorstelling gebaseerd op een bestaand script met een verhalende opbouw. De voorstelling wordt op school opgevoerd. Hierbij hoort een persoonlijk evaluatie-verslag over de inhoud van de voorstelling, het maakproces en het resultaat.	B1, B2, B3	PO	n.v.t	25	nee
5.1.1	5	P1	De leerlingen maken in een groepje een documentaire over de geschiedenis van theater en kunst. Ze richten zich hierbij op één van de 6 tijdsperiodes van Kunst Algemeen. De leerlingen bezoeken hiervoor een voorstelling en bekijken een film die beide in de documentaire geëvalueerd worden en gekoppeld worden aan de geleerde theorie.	A1, A2, A3 van KuDr A, B, C van Kunst Algemeen	PO	n.v.t	25	nee
5.2.1	5	P2	De leerlingen organiseren, produceren, maken en spelen gezamenlijk een doelgroepgerichte multidisciplinaire voorstelling. In de voorstelling moet minstens één ander kunstdiscipline gebruikt worden. De leerlingen gaan samen het gehele maakproces en productieproces aan en doen hierin alles zelf.	B1, B2, B3, C	PO	n.v.t.	25	nee

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Atletiek, Spel, Bewegen op muziek, Turnen (springen) en zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO		50	n.v.t.
4.1.2	4	P1	Zelfverdediging, Turnen(zwaaien), Fitness/sportprofiel, Atletiek, Spel lesgeven/lesvoorbereiding maken, zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO		50	n.v.t.
5.2.1	5	P2	Sportoriëntatie keuzeprogramma en zelfevaluatie*	A, B, C, D, E	PO			n.v.t.
							100	

De directeur kan een leerling, op (schriftelijk) verzoek van ouders en op advies van de sectie lo, vrijstelling verlenen voor (onderdelen van) het vak lo.

Indien gewenst kan de directeur het advies van de aan school verbonden jeugdarts inwinnen.

Een leerling die vanwege verzuim of blessureleed (onderdelen van) het vak lo niet heeft afgesloten, kan een vervangende, schriftelijke opdracht opgelegd worden.

Conform de wet- en regelgeving en het SE moet in havo5 de leerling het vak lo met een minimaal een voldoende afsluiten.

\* Dit betreft een handelingsdeel dat voldoende afgesloten dient te worden.

**S.G. Het Rhedens****PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

Cohort: 2022-2024

Vak: Maatschappijleer Methode: Essener Leerweg: Havo

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Thema's: Wat is maatschappijleer?, Rechtsstaat, Pluriforme Samenleving	B en D	ST	100	33	ja
4.2.1	4	TW2	Thema's: Parlementaire Democratie en Verzorgingsstaat	C en E	ST	100	33	ja
4.2.2	4	P2	Praktische opdracht: werkstuk en klassikale presentatie over zelfgekozen onderwerp	A	PO	n.v.t.	34	nee
							100	

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Kracht, beweging en elektriciteit	Domeinen A,C en G	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Trillingen, straling en energie	Domeinen A,B,C,E en G	ST	100	15	ja
4.2.2	4	P2	PO. De praktische opdracht gaat over een keuze onderwerp en zal individueel of in teamverband worden uitgevoerd.	Domeinen A t/m I	PO	600	10	nee
5.1.1	5	TW1	Golven, Medische beeldvorming, keuzeonderwerp (Biofysica) en Materialen	Domeinen A,B,D en G	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Materialen, krachten en heelal	Domeinen A,B,C,D,E en G	ST	100	25	ja
5.2.2	5	P2	PO. Onderwerp Golven en zal individueel of in teamverband worden uitgevoerd.	Domeinen A, B, C, D, H & I	PO	300	10	nee
							100	



Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Toets Literatuuranalyse	Domein E2	ST	100	15	ja
4.2.1	4	P2	Schrijfdossier (inclusief recensie of 1 boek)	Domein C	PO	n.v.t.	15	nee
4.2.2	4	P2	Literatuurportfolio, drie andere literaire werken met opdrachten daar	Domein E1 en E3	PO	n.v.t.	7	nee
5.1.1	5	P1	Schriftelijk betogen	Domein D	PO	n.v.t.	10	nee
5.1.2	5	P1	Mondeling betogen	Domein B	MO	30	25	ja
5.2.1	5	P2	Literatuurportfolio, lof/smaadrede en opdrachten poëzie en literatuur	Domein E1 en E3	PO	n.v.t.	10	nee
5.2.2	5	P2	Literatuurportfolio, mondeling over drie boeken	Domein E1 en E3	MO	n.v.t.	18	nee

100

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E3, DO	ST	50	10	nee
4.1.2	4	P1	Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E3, DO	PO	nvt	10	nee
4.2.1	4	P2	Veilig met kaarten	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1, DT	ST	50	10	nee
4.2.2	4	P2	Veilig met kaarten	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1, DT	PO	nvt	10	nee
4.2.3	4	P2	Forensisch onderzoek	A1 t/m A13, B1, B2, E3	PO	nvt	10	nee
5.1.1	5	P1	Leef met je hart	A1 t/m A13, B1, D	ST	50	10	nee
5.1.2	5	P1	Leef met je hart	A1 t/m A13, B1, D	PO	nvt	10	nee
5.2.1	5	P2	Zeespiegelstijging in een deltagebied	A1 t/m A13, B1, B2, C E1, DO	PO	nvt	10	nee
5.2.2	5	P2	Zeespiegelstijging in een deltagebied	A1 t/m A13, B1, B2, C E1, DO	ST	50	10	nee
5.2.3	5	P2	Rijden onder invloed	A1 t/m A13, B1, B2, D E3	PO	nvt	10	nee

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	4 havo, 5e ed. H1 scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 de bouw van metalen/zouten en stroomgeleiding, rekenen aan zoutreacties, H5 Zouten en zoutoplossingen	Domeinen A, B, C, D en G	ST	100	15	ja
4.1.2	4	P1	Summatief practicum: Toepassen van neerslagreacties bij de analyse van zouten	Domeinen A, B en C	PO	100	5	nee
4.2.1	4	TW2	4 havo, 5e ed, H3.3 de bouw van moleculaire stoffen en stroomgeleiding, H3.4 Rekenen aan reacties bij moleculaire stoffen, H4 moleculaire stoffen, H6 koolstofchemie, H7 Zuren	Domeinen B en C	ST	100	20	ja
5.1.1	5	TW1	5 havo, 5e ed. H7 Zuren, H8 Basen, H9 reacties en energie, H10 redoxreacties	Domeinen A, B, C, D en F	ST	100	22.5	ja
5.1.2	5	P1	Summatief practicum: Zuur base titratie	Domeinen A, B, C	PO	100	7.5	nee
5.2.1	5	TW2	H11 kunststoffen, H12 chemie van het leven, H13 Duurzaam produceren	Domeinen C, D, E, F en G	ST	100	30	ja
							100	

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	PTA 1 (H1, 3, 4 en 5)	A, B, C, D, E	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	PTA 2 (H2, 6 en 7)	A, B, C, E	ST	100	15	ja
5.1.1	5	TW1	PTA 3 (H9, 10 en 11)	A, C, E	ST	100	30	ja
5.2.1	5	P2	Statistiek met ICT (H8)	A, E	PO	100	10	nee
5.2.2	5	TW2	PTA 4 (H12 CE-stof)	A, B, C, E	ST	100	30	ja
							100	

S.G. Het Rhedens

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Cohort: 2022-2024

Vak: Wiskunde B

Methode:

Getal &  
Ruimte

Leerweg:

Havo

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	PTA 1 (H1, 2, 3 en 4)	A, B, C, D	ST	100	20	ja
4.2.1	4	TW2	PTA 2 (H5, 6 en 7)	A, B, C, D	ST	100	20	ja
5.1.1	5	TW1	PTA 3 (H8, 9 en 10)	A, B, C, D	ST	100	30	ja
5.2.1	5	TW2	PTA 4 (H11 en H12 CE-stof)	A, B, C, D	ST	100	30	ja
							100	