



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

HAVO 2020-2022

Het Rhedens Dieren

PTA HAVO Het Rhedens Dieren 2020-2022



Het PTA behelst het cohort 2020 - 2022.

Het schoolexamen wordt door de examinerator gehouden overeenkomstig de voor ieder vak afzonderlijk aangegeven regeling, zoals vermeld in het vakgebonden PTA dat tegelijk met dit programma van toetsing wordt uitgegeven. Bij langdurige uitval van (meet)lessen van een docent(e) kan voor één of meerdere groepen de inhoud of het moment van afname van de toets aangepast worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de directie. Indien nodig wordt ook een eventuele herkansing hierop aangepast.

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Kracht, beweging en elektriciteit.	Domeinen A,C en G	ST	100	1	ja
4.2.2	4	TW2	Trillingen, straling en energie.	Domeinen A,B,C,E en G	ST	100	1	ja
4.2.3	4	P2	PO. Afhankelijk van het onderwerp én het moment in het jaar wordt de praktische opdracht individueel of in teamverband uitgevoerd.	Domeinen A t/m G	PO	600	0.5	nee
5.1.1	5	TW1	Materialen, krachten en golven.	Domeinen A,B,C,D,G	ST	100	1.5	ja
5.2.2	5	TW2	Golven, medische beeldvorming en heelal.	Domeinen A,B,E en H	ST	100	1.5	ja
5.2.3	5	P2	PO. Afhankelijk van het onderwerp én het moment in het jaar wordt de praktische opdracht individueel of in teamverband uitgevoerd.	Domeinen A t/m G	PO	600	0.5	nee

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Toets Literatuuranalyse	Domein E2	ST	100	1	ja
4.1.2	4	P1	Schrijfdossier	Domein C	PO	n.v.t.	1	ja
5.1.1	5	P2	Schriftelijk betogen	Domein D	PO	n.v.t.	0.5	ja
5.1.2	5	P2	Mondeling betogen	Domein B	MO	30	1.5	ja
5.2.1	5	P2	Literatuurportfolio, acht literaire werken, poëzie en literatuurgeschiedenis. Portfolio met afsluitend gesprek	Domein E1 en E3	PO	n.v.t.	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	0.5	ja
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	0.5	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	2	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	1	ja
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	0.5	ja
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	0.5	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	2	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	1	ja
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	0.5	ja
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	0.5	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	2	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	1	ja
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	PTA 1 (H1, 3, 4 en 5)	A, B, C, D en E	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	PTA 2 (H2, 6 en 7)	A, B, C en E	ST	100	1	ja
5.1.1	5	TW1	PTA 3 (H9, 10 en 11)	A, C en E	ST	100	1.5	ja
5.2.1	5	P2	Excelopdracht (H8)	A en E	PO	100	0.5	nee
5.2.2	5	TW2	PTA 4 (H12 CE-stof)	A, B, C en E	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	PTA 1 (H1, 2, 3 en 4)	A, B, C en D	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	PTA 2 (H5, 6 en 7)	A, B, C en D	ST	100	1	ja
5.1.1	5	TW1	PTA 1 (H8, 9 en 10)	A, B, C en D	ST	100	2	ja
5.2.1	5	TW2	PTA 2 (H11, H12 CE-stof)	A, B, C en D	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	4 HAVO, 5e ed, H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 De bouw van metalen/zouten en stroomgeleiding, Rekenen aan zoutreacties, H5 Zouten en zoutoplossingen.	Domeinen A, B, C, D en G	ST	100	0.75	ja
4.1.2	4	P1	Summatief practicum: Toepassen van neerslagreacties bij de analyse van zouten	Domeinen A, B, en C	PO	100	0.25	nee
4.2.1	4	TW2	4 HAVO, 5e ed, H3.3 De bouw van moleculaire stoffen en stroomgeleiding, H3.4 Rekenen aan reacties moleculaire stoffen, H4 Moleculaire stoffen, H6 Koolstofchemie, H7 Zuren	Domeinen B en C	ST	100	1	ja
5.1.1	5	TW1	5 HAVO, 5e ed, H7 Zuren, H8 Basen, H8.4 Zuur-base reacties en titraties, H9 Reacties en energie, H10 Redoxreacties. H11 Kunststoffen	Domeinen A, B, C, D en F	ST	100	1.5	ja
5.1.2	5	P1	Summatief practicum: Zuur base titratie	Domeinen A, B, C	PO	100	0.5	nee
5.2.1	5	TW2	5 HAVO, 5e ed, H5 Zoutoplossingen, H6 Koolstofchemie, H11 Kunststoffen, H12 Chemie van het leven H13 Duurzaam produceren	Domeinen C, D, E, F en G	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Schaarste, geld & Handel, Vraag & Aanbod, Markt & Overheid	Domein A, B, C, D	ST	100	0.75	ja
4.2.1	4	P2	Praktische opdracht keuzeonderwerp	Domein K	PO		0.5	nee
4.2.2	4	TW2	Vraag & Aanbod, Markt & Overheid, Heden, verleden & toekomst, Speltheorie	Domein A, D, E, F	ST	100	0.75	ja
5.1.1	5	TW1	Heden, verleden & toekomst, Speltheorie, Economische Groei	Domein A, E, F, H	ST	100	2	ja
5.2.2	5	TW2	Vraag & Aanbod, Markt & Overheid, Heden, verleden & toekomst, Speltheorie, Economische Groei, Conjunctuur & Economisch beleid	Domein A, D, E, F, G, H, I, J	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Financiële Zelfredzaamheid	A en B1	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	Bedrijf Starten, Marktverovering en Onderneem-het-zelf	A, B2, E1, E2 en F1	ST	100	1	ja
5.1.1	5	TW1	Personeelsbeleid, Investeren en Financiering en Verslaggeving	A, B3, B4, C1, C2 en H	ST	100	2	ja
5.2.1	5	TW2	Alle CE stof	A, B, C2, D2, E2, F en G	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	H1, H2 en H4	A, B1, D1, D2, D3, E1, E2 en E3	ST	100	0.75	ja
4.1.2	4	P1	Praktische opdracht	A - Vaardigheden	PO	nvt	0.25	nee
4.2.1	4	P2	H5 t/m H8	A, B2, B3, B6, C2, C3, D2, D4, E3 en F3	ST	100	1	ja
5.1.1	5	P1	H9 t/m H11	A, B3, B4, B5, E4, F1, F2, en F3	ST	100	2	ja
5.2.1	5	P2	H12 t/m H14	A, B2, B3, B4, B6 en B7	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Het beste ei - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, E2	ST	50	0.25	ja
4.1.2	4	P1	Het beste ei - praktische opdracht	A1 t/m A13, B1, B2, E2	PO	nvt	0.75	nee
4.1.3	4	P1	Forensisch onderzoek - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, E3	ST	50	0.25	ja
4.1.4	4	P1	Forensisch onderzoek - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, E3	PO	nvt	0.75	nee
4.2.1	4	P2	Technisch ontwerp in de BMT - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, D, E2	ST	50	0.25	ja
4.2.2	4	P2	Technisch ontwerp in de BMT - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, D, E2	PO	nvt	0.75	nee
5.1.1	5	P1	Bewust overwogen biertje - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, D, E2	ST	50	0.25	ja
5.1.2	5	P1	Bewust overwogen biertje - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, D, E2	PO	nvt	0.75	nee
5.1.3	5	P1	Glastuinbouw - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1	ST	50	0.25	ja
5.1.4	5	P1	Glastuinbouw - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1	PO	nvt	0.75	nee
5.2.1	5	P2	Zeespiegelstijging in deltagebied - schriftelijke toets	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1	ST	50	0.25	ja
5.2.2	5	P2	Zeespiegelstijging in deltagebied - portfolio	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1	PO	nvt	0.75	nee

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Arm en Rijk	B1, B2	ST	100	1	ja
4.2.1	4	P2	Overleven in Europa	B3, C1	ST	100	1	ja
4.2.2	4	P2	Praktische opdracht	A1, A2, E1	PO	nvt	0.5	nee
5.1.2	5	P1	Systeem aarde, Wonen in Nederland	C1, C2, C3, E1, E2	ST	100	1.75	ja
5.1.2	5	P2	Brazilië, Wonen in Nederland	D1, E2	ST	100	1.75	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: prehistorie t/m 16e eeuw.	Domein A en B	ST	100	1	ja
4.2.1	4	TW2	DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: 17e t/m de 19e eeuw & Het Britse Rijk (1620-1900). DOMEIN D: de geschiedenis van de Nederlandse rechtsstaat en parlementaire democratie	Domein A, B en D	ST	100	2	ja
5.1.1	5	P1	DOMEINEN A, B & C: de leerling toont aan de hand van twee thema's (lokale/regionale geschiedenis & familiegeschiedenis) aan dat de leerling in staat is tot historisch onderzoek en daarbij gebruik kan maken van de oriëntatiekennis en verschillende historische vaardigheden zoals beschreven in domein A. De opdrachten, de eisen waaraan de opdrachten moeten voldoen en de precieze deadline zijn gepubliceerd in de classroom.	Domein A, B en C	PO	n.v.t.	1	n.v.t.
5.2.1	5	TW2	DOMEIN A: tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren). DOMEIN B: 16e eeuw t/m de 20e eeuw, Het Britse Rijk (1620-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) & Nederland (1948-2008).	Domein A & B	ST	100	2	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	De leerling speelt (een deel van) een scène uit een klassieke tragedie en (een deel van) een scène uit een stuk van Shakespeare. De leerling speelt een Nederlandse vertaling, maar geen moderne bewerking. Voor beide scènes mag de leerling kiezen of hij individueel of in een groepje presenteert. De leerling presenteert de scènes aan zijn klasgenoten.	B1, B2	PO	n.v.t.	1	ja
4.2.1	4	P2	De leerlingen spelen gezamenlijk een bestaande voorstelling met een verhalende opbouw. De voorstelling wordt op school opgevoerd. Hierbij hoort een persoonlijk evaluatie-verslag over de inhoud van de voorstelling, het maakproces en het resultaat.	B1, B2, B3	PO	n.v.t.	1	ja
5.1.1	5	P1	De leerlingen maken in een groepje een documentaire over de geschiedenis van theater en kunst. Ze bezoeken hiervoor een voorstelling en bekijken een film die beide in de documentaire geëvalueerd worden en gekoppeld worden aan de geleerde theorie.	A1, A2, A3 van KuDr A, B, C van Kunst Algemeen	PO	n.v.t.	1	ja
5.2.1	5	P2	De leerlingen organiseren, produceren, maken en spelen gezamenlijk een doelgroepgerichte multidisciplinaire voorstelling. In de voorstelling moet minstens één ander kunstdiscipline gebruikt worden. De leerlingen gaan samen het gehele maakproces en productieproces aan en doen hierin alles zelf.	B1, B2, B3, C	PO	n.v.t.	1	ja

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Praktisch beeldend keuzeprogramma met diverse presentatie mogelijkheden en zelfevaluatie.	Domein A, B, C en D	PO	n.v.t.	1	ja
4.2.1	4	P2	Praktisch beeldend keuzeprogramma met diverse presentatie mogelijkheden en zelfevaluatie.	Domein A, B, C en D	PO	n.v.t.	1	ja
								2

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Thema's: wat is maatschappijleer?, Rechtsstaat, Parlementaire democratie	B en C	ST	100	1	ja
4.2.2	4	TW2	Thema's: Pluriforme Samenleving, Verzorgingsstaat	D en E	ST	100	1	ja
4.2.3	4	P2	Praktische opdracht: werkstuk en klassikale presentatie over zelfgekozen maatschappelijk onderwerp	A	PO	n.v.t.	1	nee

3

S.G. Het Rhedens

Cohort: 2020-2022

Vak: LO Methode: NVT Leerweg: HAVO

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Atletiek, Spel, Bewegen op muziek, Turnen(springen) en zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	1	n.v.t.
4.2.1	4	P2	Zelfverdediging, Turnen(zwaaien), Fitness/sportprofiel, Atletiek, Spel lesgeven/lesvoorbereiding maken, zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	1	n.v.t.
						nvt		n.v.t.
5.2.1	5	P2	Sportoriëntatie keuzeprogramma en zelfevaluatie	A, B, C, D en E	PO	nvt	0	n.v.t.
							2	

De directeur kan een leerling, op (schriftelijk) verzoek van ouders en op advies van de sectie lo, vrijstelling verlenen voor (onderdelen van) het vak lo.

Indien gewenst kan de directeur het advies van de aan school verbonden jeugdarts inwinnen.

Een leerling die vanwege verzuim of blessureleed (onderdelen van) het vak lo niet heeft afgesloten, kan een vervangende, schriftelijke opdracht opgelegd worden.

Conform de wet- en regelgeving en het SE moet in havo5 de leerling het vak lo met een minimaal een voldoende afsluiten.

