



Interne doorstroom

2019-2020

Het Rhedens Rozendaal



Inleiding

Het rapport Interne doorstroom geeft inzicht in de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school. Daarnaast wordt ook het Hinkelpad weergegeven. Het Hinkelpad geeft inzicht in de onvertraagde doorstroom, opstroom, afstroom en doublure per schooljaar.

Onderwijsresultatenmodel

Het Onderwijsresultatenmodel is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Twee indicatoren van het Onderwijsresultatenmodel zijn onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces. De Inspectie voor het Onderwijs heeft met het Onderwijsresultatenmodel een absolute norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces vastgesteld. Dit betekent dat scholen op voorhand inzicht hebben in de norm. (In het oude model werd een relatieve norm vastgesteld op basis van het landelijk gemiddelde.)

Klik [hier](#) voor meer informatie over het Onderwijsresultatenmodel.

Berekening van de norm

Dit rapport begint met tabellen waarin u kunt zien wat de berekende onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces voor uw school is. Deze resultaten worden afgezet tegen een norm die de inspectie voor iedere school apart berekent. Bij iedere school worden correcties op de norm toegepast op basis van de populatie leerlingen op de school. Vanaf 2020 zijn er een aantal aanpassingen aan het model doorgevoerd.

Nieuw vanaf 2020:

- de correctiefactoren opnieuw berekend op actuele gegevens (2016, 2017 en 2018);
- LWOO als correctiefactor komt te vervallen;
- APCG-gegevens zijn nu gebaseerd op de CBS-tabel 2015;
- Nieuwe correctiefactor voor opstroom vmbo (g)t-havo en havo-vwo.

Onderbouwsnelheid

Bij onderbouwsnelheid wordt gekeken naar de overgang tussen leerjaar 1-2-3.

Voor onderbouwsnelheid is de norm vastgesteld op 95,50. Per school wordt gekeken of er een correctie op de norm toegepast dient te worden. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebieden);
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen).

Bovenbouwsucces

Voor de berekening van het bovenbouwsucces wordt gekeken naar de overgang tussen de leerjaren 3-4(-5-6) en het behalen van het diploma.

Voor het bovenbouwsucces is de norm vastgesteld per onderwijssoort (in hoofdstuk 1 vindt u per onderwijssoort de norm). Vervolgens wordt per onderwijssoort een correctie op de norm toegepast. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebieden);
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen);
- Vanaf 2020: opstroom van vmbo (g)t-havo en havo-vwo;
- Vanaf 2020: de norm voor Bovenbouwsucces havo wordt verhoogd van 80% naar 82%.

Leerlingen die niet meegenomen worden in de berekening

Voor de berekening van de onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces wordt een aantal leerlingen buiten beschouwing gelaten in de berekening, bijvoorbeeld nieuwkomers of uitstromende leerlingen naar het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs. Zie bijlage voor een volledig overzicht.

Databron en verschillen met de inspectie

- De gegevens in dit rapport zijn berekend op basis van het 1Cijferbestand VO van DUO, gebaseerd op de BRON-registratie van scholen op basis van de 1-oktobertelling. De inspectie ontvangt van DUO een inspectiebestand met de berekeningen. Het is mogelijk dat de berekende onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces in dit rapport iets afwijkt van de berekening van de inspectie.
- Dit rapport wordt door Vensters gegenereerd op het niveau van de schoolvestiging, zoals bekend bij Vensters. De inspectie genereert de berekening per object van toezicht. Indien de schoolvestiging en het object van toezicht niet gelijk zijn aan elkaar, kunnen de gegevens in dit rapport afwijken van de berekende gegevens van de inspectie.



Geadviseerd wordt om de doorstroombestanden uit het Internet Schooldossier van de inspectie naast dit rapport te houden.

Voorbeeld berekening

Hieronder ziet u een voorbeeldberekening van de onderbouwsnelheid, u kunt zien hoe de onderbouwsnelheid per school wordt berekend.

(Voor het bovenbouwsucces geldt dezelfde berekening, alleen wordt deze per onderwijssoort berekend.)

Onderbouwsnelheid

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal onderbouw leerlingen	746	749	606	
Aantal meetellende leerlingen	679	664	490	
Aantal apcg (9,5%)	26	32	32	0,20%
Aantal instroom (3%)	6	4	5	0,02%
Totale correctie op de norm				0,22%
Norm voor onderbouw				95,50%
Gecorrigeerde norm voor uw school				95,28%

- Voor het driejaarsgemiddelde wordt gekeken naar het aantal leerlingen in de onderbouw voor de afgelopen drie jaar.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen die meetellen voor de berekening.
 $679 + 664 + 490 = 1833$.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen waar een correctiefactor voor berekend mag worden. Voor de correctiefactor apcg geldt dat in opvolgende jaren 26, 32 en 32 leerlingen een apcg-indicatie hebben. Het aantal leerlingen wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor (4%).
 $(26 \times 4 = 104) + (32 \times 4 = 128) + (32 \times 4 = 128) = 360$.
Dit gegeven wordt gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor apcg te berekenen.
 $360 : 1833 = 0,20\%$
Voor instroom geldt dezelfde berekening. In opvolgende jaren zijn 6, 4, en 5 leerlingen ingestroomd. Dit wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor en gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor voor instroom te berekenen.
 $(6 \times 2,5) + (4 \times 2,5) + (5 \times 2,5) = 37,5$
 $37,5 : 1833 = 0,02\%$
- Beide correcties worden van de vastgestelde norm afgehaald, wat resteert is de gecorrigeerde norm voor uw school.

Berekende norm voor uw school

In onderstaande tabellen ziet u de berekende norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces voor uw school. In de inleiding van dit rapport vindt u een uitlegtabel waar wordt uitgelegd hoe u deze tabellen kunt lezen.

Onderbouwsnelheid

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	193	202	209	
Aantal meetellende leerlingen	191	202	209	
Aantal apcg (3,0%)	14	17	22	0,26 %
Aantal instroom (2,5%)	7	7	8	0,09 %
Totale correctie op de norm				0,36 %
Basisnorm voor onderbouw				95,50 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				95,14 %

Bovenbouwsucces havo

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	272	175	140	
Aantal meetellende leerlingen	270	174	140	
Aantal opstroom (1,5%)	15	6	1	0,06 %
Aantal apcg (7,0%)	18	15	15	0,58 %
Aantal instroom (7,5%)	1	4	8	0,17 %
Totale correctie op de norm				0,80 %
Basisnorm voor havo				82,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				81,20 %

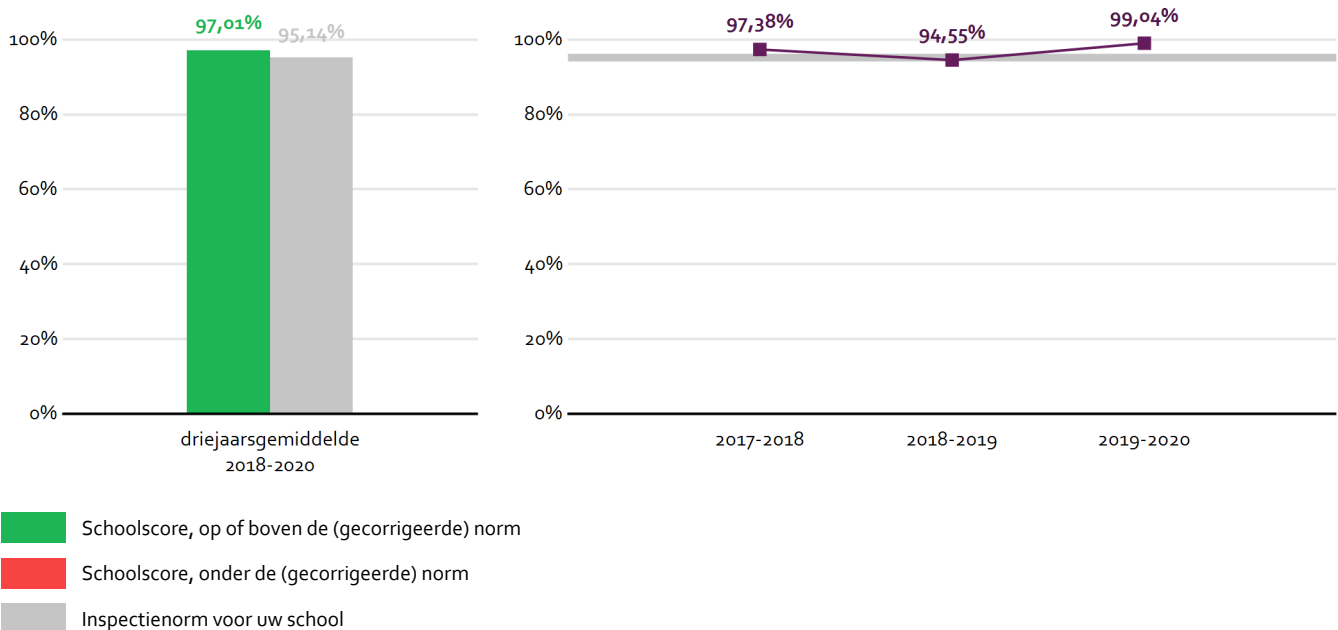
Bovenbouwsucces vwo

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	375	291	259	
Aantal meetellende leerlingen	375	289	257	
Aantal opstroom (2,0%)	18	15	8	0,09 %
Aantal apcg (4,0%)	27	24	19	0,30 %
Aantal instroom (14,0%)	7	6	5	0,27 %
Totale correctie op de norm				0,67 %
Basisnorm voor vwo				82,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				81,33 %

Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u wat de onderbouwsnelheid is voor uw school volgens de berekeningen van 2020. De trendgrafiek rechts toont de onderbouwsnelheid van uw school in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. De driejaarsgemiddelde onderbouwsnelheid is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar. De vastgestelde norm van de inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

Wat is de onderbouwsnelheid (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?

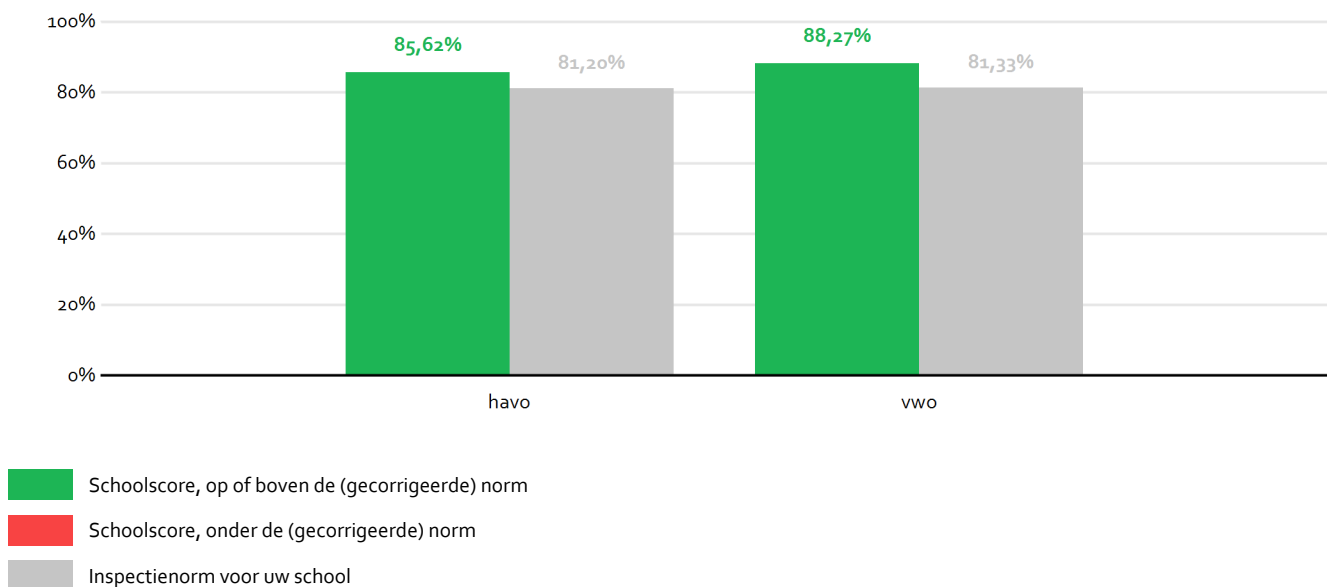


Bovenbouwsucces

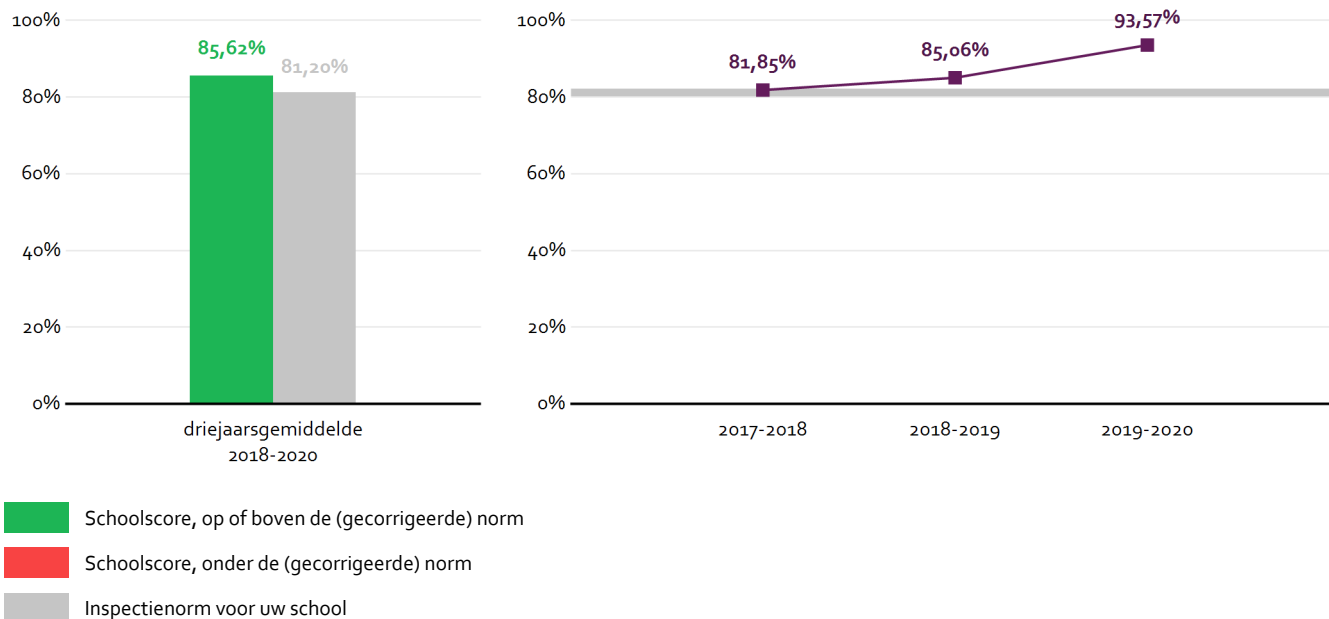
Hieronder ziet u wat het bovenbouwsucces is per onderwijssoort volgens de berekeningen van 2020. De trendgrafiek rechts toont de bovenbouwsnelheid per onderwijssoort in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. Het driejaarsgemiddelde bovenbouwsucces is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar.

De vastgestelde norm van de inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

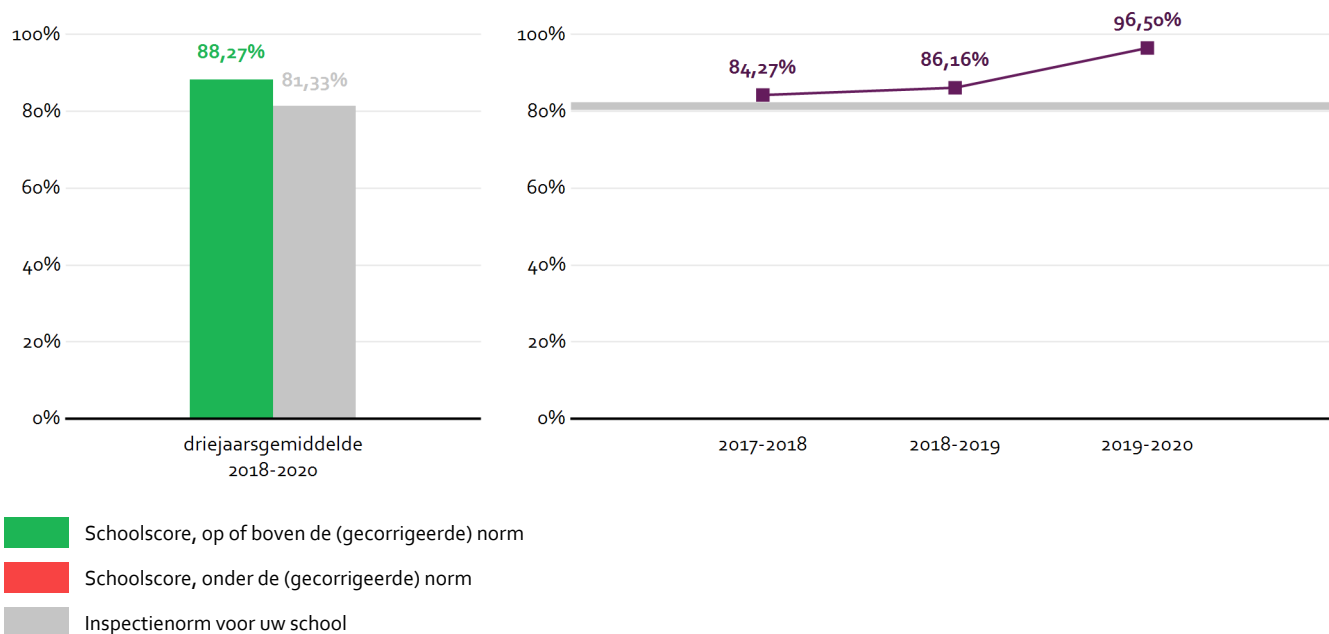
Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?



Wat is het bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste drie schooljaren) voor havo?



Wat is het bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste drie schooljaren) voor vwo?






Vergelijking met andere scholen

Dit hoofdstuk vergelijkt de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school met het landelijk gemiddelde en geeft aan welke percentielscore uw school heeft. Er wordt berekend hoeveel uw score afwijkt van de norm die voor uw school bepaald is en vervolgens wordt dit vergeleken met andere scholen.

Voor de onderbouwsnelheid wordt gekeken hoeveel uw driejaarsgemiddelde score afwijkt van de driejaarsgemiddelde norm die voor uw school gesteld is. Deze afwijking wordt voor alle vo scholen bepaald (landelijk). De afwijking van uw school wordt weergegeven als percentielscore ten opzichte van de afwijking van alle andere scholen. Voor het bovenbouwsucces is dezelfde berekening toegepast voor iedere onderwijssoort van uw school.

Wat was de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van 2017-2018 t/m 2019-2020 in vergelijking met andere scholen?

	Onderwijssoort	School	Norm	Vershil	Percentielscore landelijke vergelijking
Onderbouwsnelheid	alle	97,01 %	95,14 %	1,87 %	25
Bovenbouwsucces	havo	85,62 %	81,20 %	4,42 %	52
	vwo	88,27 %	81,33 %	6,94 %	43

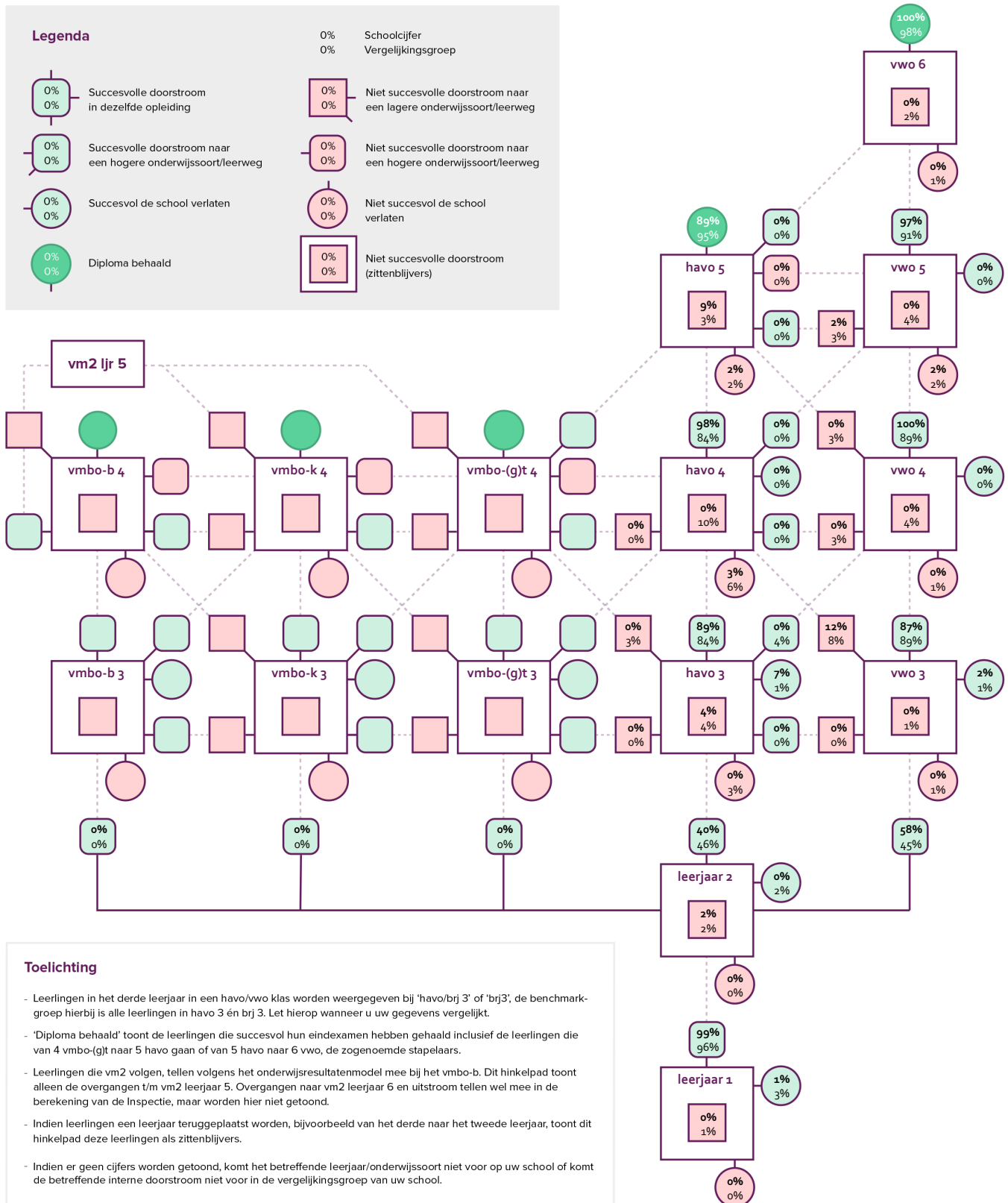
-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

Toelichting op bovenstaande tabel

- Kolom **Onderwijssoort** toont de onderwijssoorten van uw school in de bovenbouw in genoemde periode. Voor onderbouwsnelheid is geen uitsplitsing naar onderwijssoort en worden alle onderwijssoorten gezamenlijk gemeten.
- Kolommen **School** en **Norm** tonen de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school en de norm van uw school (zie ook hoofdstukken Onderbouwsnelheid en Bovenbouwsucces)
- Het **Vershil** is het verschil tussen de score van de school en de norm.
- De **Percentielscore landelijke vergelijking** toont dit verschil in vergelijking tot andere scholen in Nederland die dezelfde onderwijssoort aanbieden, gemeten als percentielscore.

Hinkelpad 2019-2020

Hieronder ziet u het Hinkelpad voor uw school. U kunt per onderwijssoort zien hoeveel leerlingen per leerjaar onvertraagd doorstromen, opstromen, afstromen of doubleren. Uw schoolgegevens worden vergeleken met scholen met dezelfde schoolsamenstelling. Uw school valt in de vergelijkingsgroep havo en havo vwo.



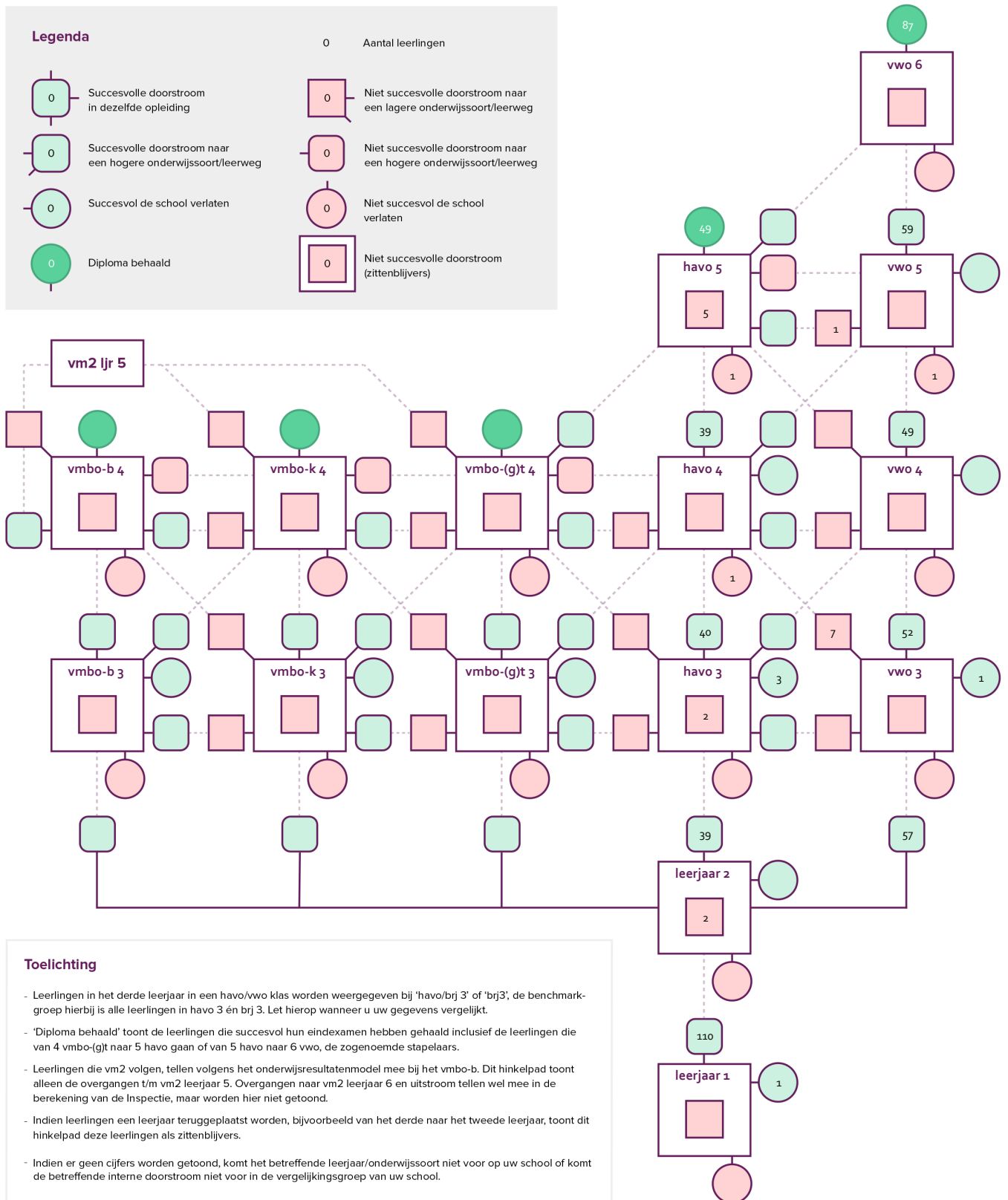
The flowchart illustrates the educational path for students starting in vm2 ljr 5. It branches into three main paths: vmbo (vmbo-b, vmbo-k, vmbo-(g)t), havo (havo 3, havo 4, havo 5), and vwo (vwo 3, vwo 4, vwo 5, vwo 6). Each box represents a year/level and contains a green circle for the school's success rate and a pink square for the comparison group's success rate. Arrows indicate the flow between levels, with some paths leading to 'leerjaar 1' and 'leerjaar 2'.

Toelichting

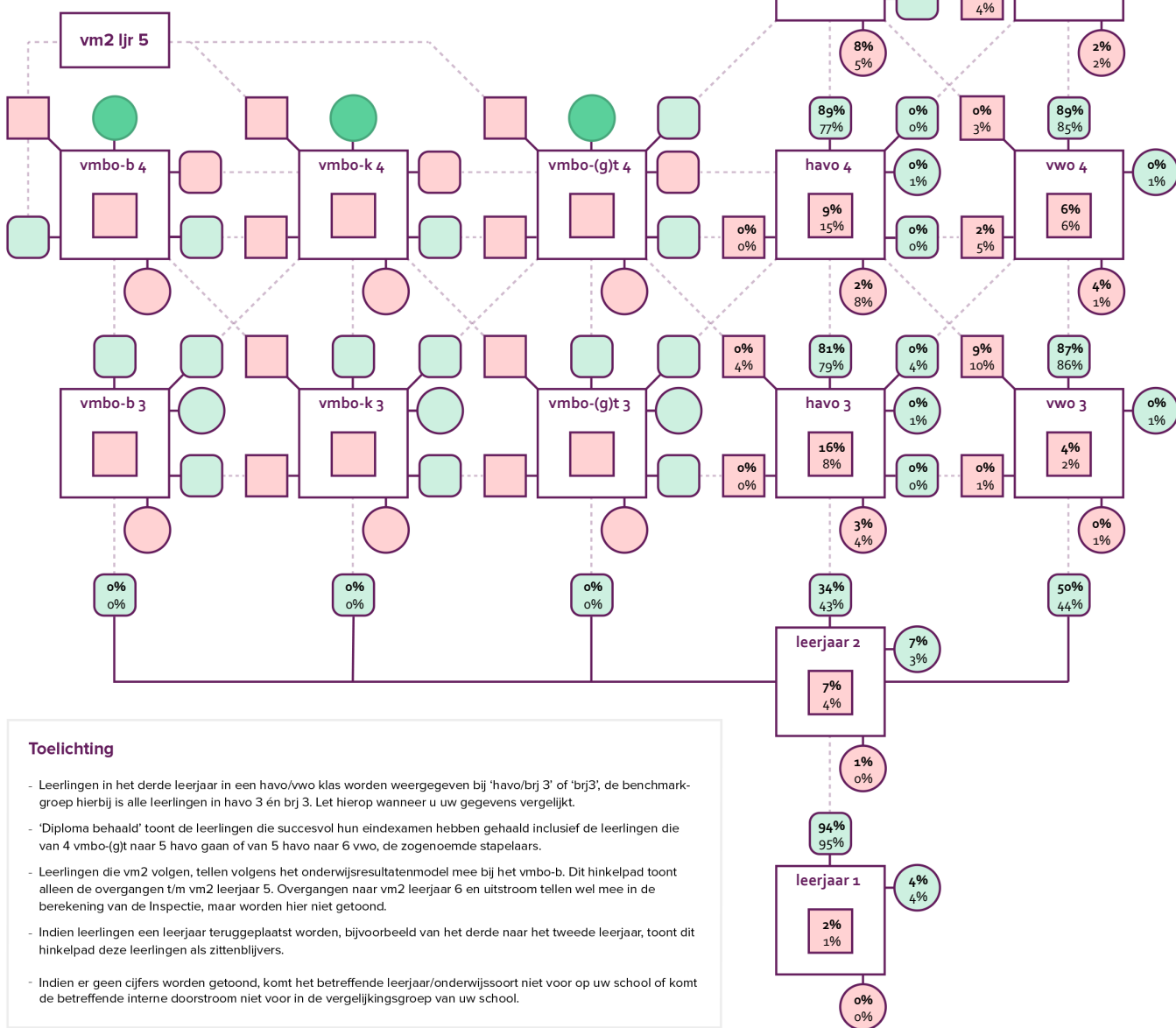
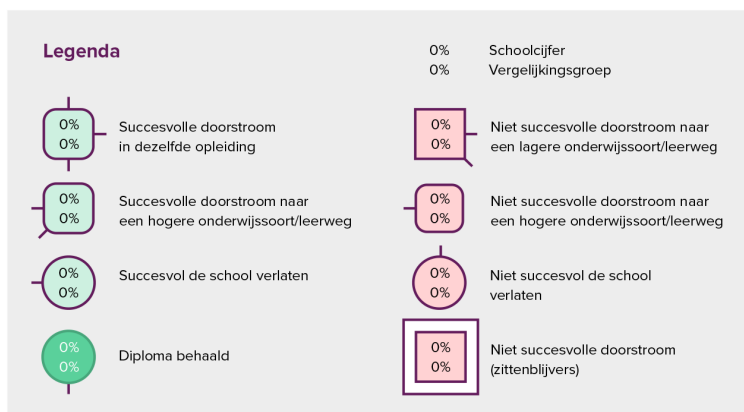
- Leerlingen in het derde leerjaar in een havo/vwo klas worden weergegeven bij 'havo/brj 3' of 'brj3', de benchmark-groep hierbij is alle leerlingen in havo 3 én brj 3. Let hierop wanneer u uw gegevens vergelijkt.
- 'Diploma behaald' toont de leerlingen die succesvol hun eindexamen hebben gehaald inclusief de leerlingen die van 4 vmbo-(g)t naar 5 havo gaan of van 5 havo naar 6 vwo, de zogenoemde stapelaars.
- Leerlingen die vm2 volgen, tellen volgens het onderwijsresultatenmodel mee bij het vmbo-b. Dit hinkelpad toont alleen de overgangen t/m vm2 leerjaar 5. Overgangen naar vm2 leerjaar 6 en uitstroom tellen wel mee in de berekening van de Inspectie, maar worden hier niet getoond.
- Indien leerlingen een leerjaar teruggeplaatst worden, bijvoorbeeld van het derde naar het tweede leerjaar, toont dit hinkelpad deze leerlingen als zittenblijvers.
- Indien er geen cijfers worden getoond, komt het betreffende leerjaar/onderwijssoort niet voor op uw school of komt de betreffende interne doorstroom niet voor in de vergelijkingsgroep van uw school.



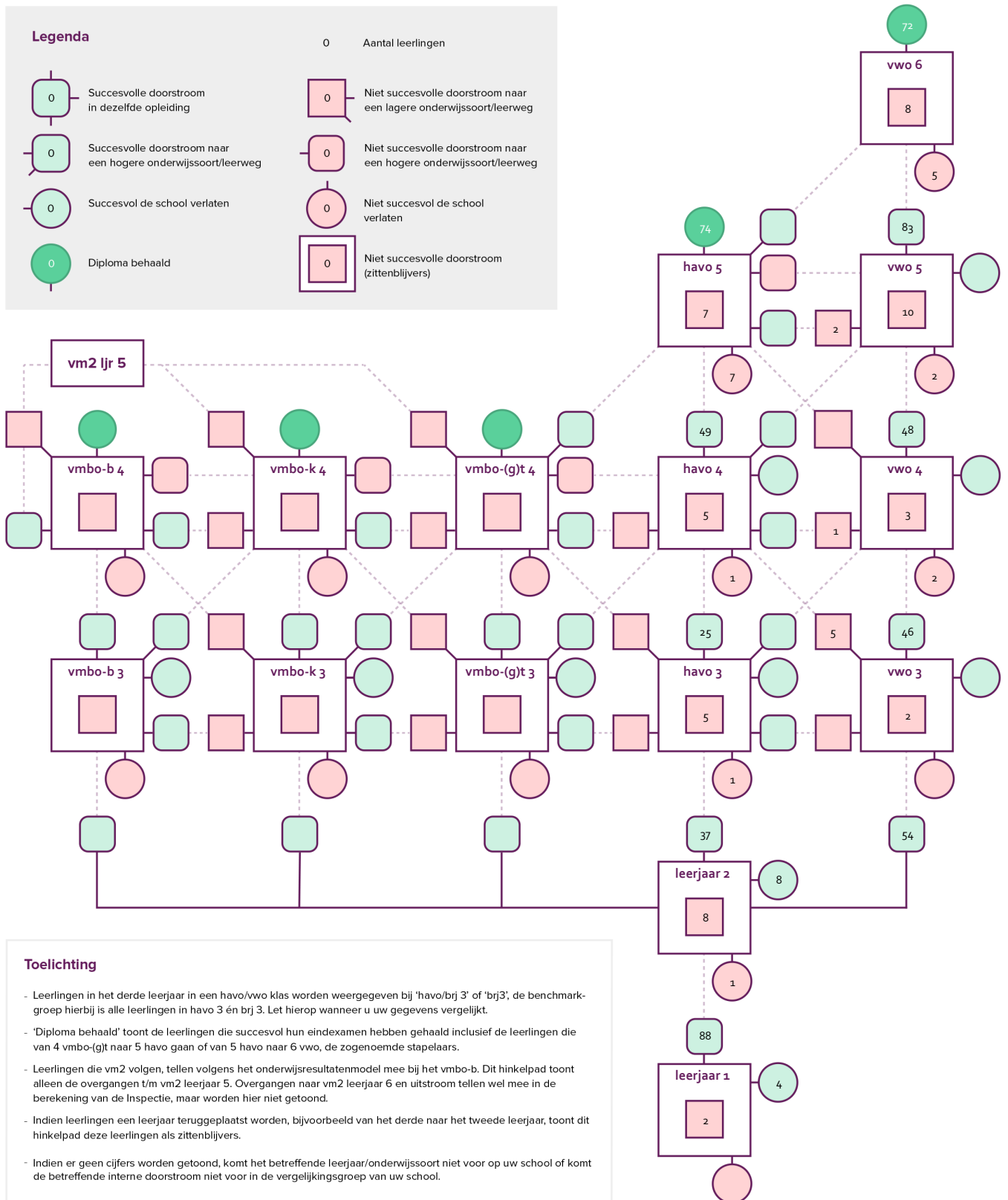
Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



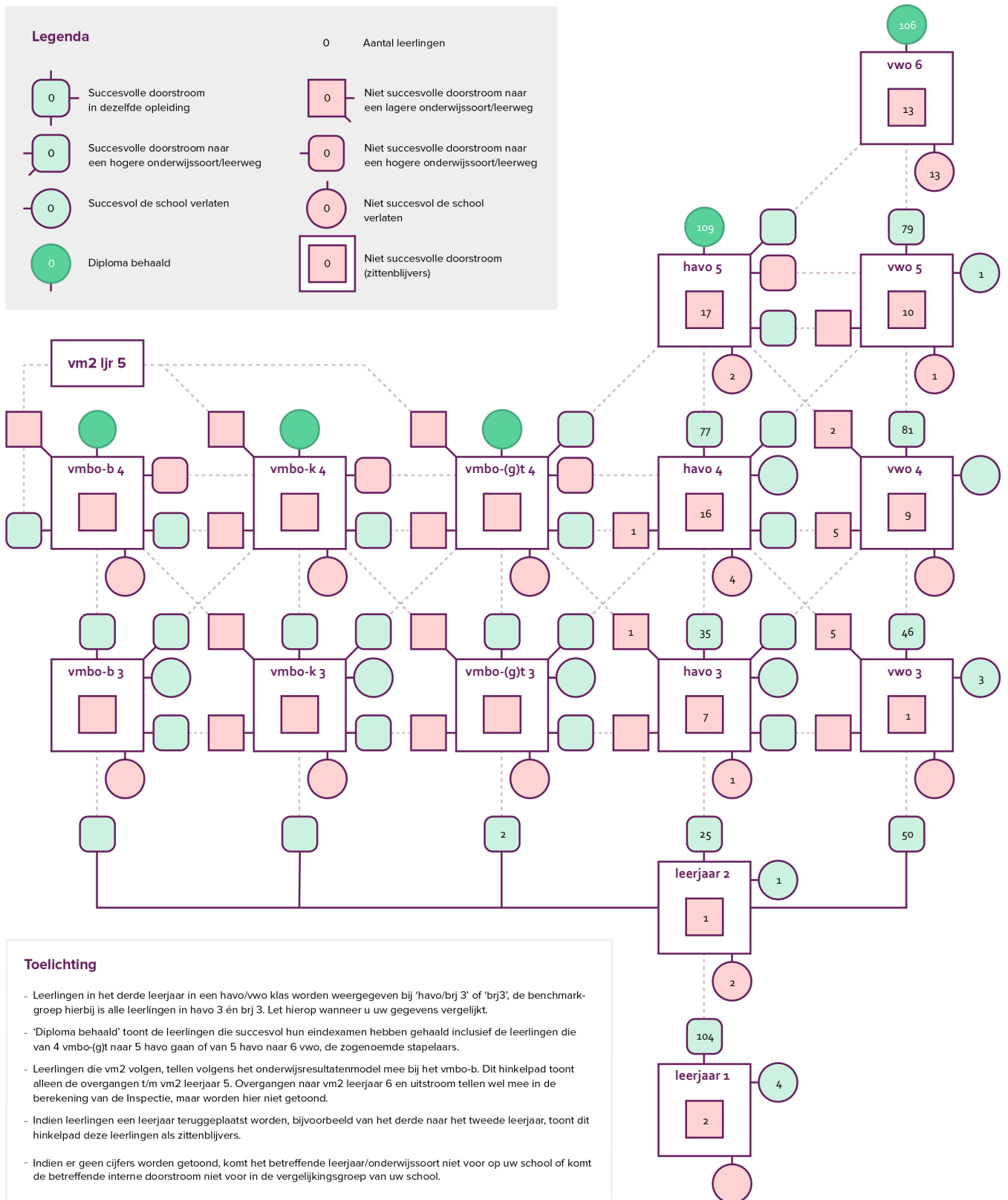
Hinkelpad 2018-2019



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Bijlage

Uitzonderingen berekeningen

Voor een aantal leerlingen gelden uitzonderingsregels. Deze leerlingen tellen niet mee in de berekening van de onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces. De tabellen hieronder tonen met welke leerlingenaantallen voor uw school de doorstroom is berekend.

Een leerling kan om meerdere redenen niet meetellen.

Bijvoorbeeld: een leerling stroomt uit naar het vso. Deze leerling geldt als nieuwkomer en wordt daarom niet meegeteld in de berekening. Deze leerling wordt niet nogmaals benoemd bij uitstroom naar vso. Zo tellen alle aantallen op tot het totaal aantal leerlingen dat niet wordt meegenomen in de berekening. Als een leerling om meerdere redenen niet meetelt, wordt de leerling benoemd in de categorie met landelijk de meeste leerlingen.

Let op: voor het vso, praktijkonderwijs, international baccalaureate en Engelse stroom worden de indicatoren niet berekend.

Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u het aantal leerlingen dat niet meetelt in de berekening van de onderbouwsnelheid voor uw school en de reden hiervoor.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Totaal aantal leerlingen onderbouw	193	202	209
Totaal aantal leerlingen die niet worden meegenomen in berekening:	2	0	0
Leerlingen die doorstromen naar praktijkonderwijs of vso	2	0	0

Uitzonderingen berekening Bovenbouwsucces

Voor de berekening van het bovenbouwsucces worden de volgende rekenregels toegepast:

- Leerlingen die in brugjaar 3 zijn ingeschreven, worden meegerekend bij havo 3.
- Leerlingen die emigreren worden als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die doorstromen vanuit een niet-examenjaar naar het ES of IB naar een hoger leerjaar wordt succesvol beschouwd, anders worden deze leerlingen als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die vanuit vmbo-t, vmbo-k of havo zonder examenuitslag uitstromen naar ho kan Vensters niet identificeren en tellen mee als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Leerlingen die vanuit VM2 leerjaar 4,5 of 6 of vanuit vmbo assistentenopleiding (ao) leerjaar 4 uitstromen naar mbo zijn succesvol. Echter deze groep kan Vensters niet identificeren en tellen mee als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Leerlingen die uitstromen naar het vo vavo volgen dezelfde rekenregels (wel succesvol/niet succesvol) als het regulier vo.
- Leerlingen die zonder examenuitslag naar de vavo gaan, zijn niet succesvol als ze op hetzelfde onderwijssoort blijven.
- Leerlingen die zonder examenuitslag naar volwasseneducatie (ve) uitstromen, worden buiten beschouwing gelaten. Beide groepen kan Vensters niet identificeren en zullen daarom meetellen als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Vanaf 2020: De resultaten van leerlingen die deelnemen aan de experimenten doorlopende leerlijnen (v)mbo tellen mee.

Bovenbouwsucces

Hieronder ziet u per onderwijssoort het aantal leerlingen dat niet meetelt in de berekening van het bovenbouwsucces voor uw school en de reden hiervoor.

havo

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Totaal aantal leerlingen bovenbouw	272	175	140
Totaal aantal leerlingen die niet worden meegenomen in berekening:	2	1	0
Leerlingen die doorstromen naar praktijkonderwijs of vso	2	1	0

vwo

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Totaal aantal leerlingen bovenbouw	375	291	259
Totaal aantal leerlingen die niet worden meegenomen in berekening:	0	2	2
Leerlingen die doorstromen naar praktijkonderwijs of vso	0	1	0
Nieuwkomers	0	1	2