



NIEUWSBRIEF

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN VAN HET RHEDENS DIEREN

leren, ontplooiën, samenleven



Voorwoord

Ondanks deze onzekere tijd van oplopende besmettingen en een wat minder vlottend vaccinatieprogramma zetten wij onze schouders eronder voor een zo goed mogelijk verloop van de vierde en laatste schoolperiode van dit schooljaar. De examenleerlingen starten hun examentrainingen en bereiden zich met hun docenten voor op een spannende tijd. Voor alle overige leerlingen willen we het aantal schooldagen gaan uitbreiden zodat ze weer wat meer het schoolgevoel kunnen ervaren. Ook de docenten geven aan dat ze behoefte hebben aan meer live lessen.

Bij de uitbreiding van het aantal live lessen is het extra van belang dat ook leerlingen de RIVM regels en de huisregels naleven. We hebben tot nu toe kunnen voorkomen dat we een grote besmettingshaard in school hebben gehad. Dat willen we graag zo houden.

In deze nieuwsbrief wordt onder andere aandacht gevraagd voor de tevredenheidsonderzoeken die volgende week onder leerlingen en ouders worden uitgezet. Ook al is het dit jaar een heel ander schooljaar dan gebruikelijk, we willen toch graag op deze manier informatie ophalen waarmee we als school ons voordeel kunnen doen. We gebruiken deze informatie voor nieuwe plannen en acties in het volgende schooljaar.

Alvast een zonnig paasweekende gewenst!

Met vriendelijke groet,

Marion Krabbenborg,
locatiedirecteur Het Rhedens Dieren



Verwachtingen, teleurstellingen en verbeteringen

Wat waren we blij dat we in februari de deuren van de school weer konden openen voor onze leerlingen. Het is niet zo eenvoudig om in deze bijzondere tijden telkens een passend rooster te maken. Als school moet je keuzes maken. Wij hebben er op onze locatie in Dieren voor gekozen in eerste instantie het accent te leggen op de lessen aan de examenklassen en aan de praktijkvakken. Vanwege de beperkte ruimte in ons gebouw was het daarnaast niet mogelijk om – met inachtneming van de afstandsvoorschriften – de leerlingen uit andere leerjaren enkele malen per week naar school te halen. Dit heeft bij sommige leerlingen en ouders/verzorgers tot teleurstelling geleid. Bovenstaande uitleg leidde vervolgens wel tot begrip, gelukkig.

Per 12 april gaat een nieuw roostertijdvak in, periode 4. Met ingang van die datum volgen de examenleerlingen een aangepast rooster met examentrainingen. Dat levert meer ruimte op in de school en in het rooster. Het streven is om met ingang van 12 april de leerlingen uit de niet-examenklassen enkele malen per week naar school te halen.

Bij de besprekingen over en voorbereidingen voor tijdvak 4 is besloten de keuzemodules (met uitzondering van Cambridge Engels) te laten vervallen. Dit besluit is genomen omdat het nog altijd niet gewenst is om groepen leerlingen uit diverse klassen te mixen. Bovendien vinden we het wenselijk de focus vooral te leggen op voortgang van alle reguliere lessen en - waar nodig - extra ondersteuning te bieden.

Het rooster voor periode 4 wordt binnenkort gepubliceerd.

Vrije dagen rond Pasen

Goede Vrijdag, 2 april, hebben de leerlingen lesvrij in verband met een (online) studiedag voor docenten. Deze dag wordt verder gewerkt aan onderwerpen waarop ook dit jaar de onderwijskundige focus ligt, zoals determineren, formatief evalueren en leerdoeldenken. Begrippen die allemaal tot doel hebben het onderwijs aan onze leerlingen verder te verbeteren en af te stemmen. *'De leerling centraal'. 'Elke leerling in beeld'. 'Leren, ontplooien, samenleven'*. Het zijn geen loze kreten, maar belangrijke pijlers waarop wij ons onderwijs willen verzorgen. Het is dan ook belangrijk dat onze docenten blijven leren en zich blijven ontwikkelen. Daar bieden we enkele malen per jaar extra gelegenheid toe op een studiedag.

Tweede paasdag, maandag 5 april, is de school uiteraard ook gesloten. Zoals er nu geroosterd is, kan een bepaalde groep leerlingen dan heel lang niet naar school. Dit is niet wenselijk. Er wordt aan een aanpassing gewerkt, zodat deze groepen in beide weken minimaal één dag op school lessen volgen. De betreffende leerlingen ontvangen hierover bericht.

Tevredenheidsenquêtes

Binnenkort starten we met het afnemen van de tevredenheidsenquête voor leerlingen, ouders en medewerkers. Naast algemene vragen, gaat de enquête in op thema's zoals uitdagend en eigentijds onderwijs, brede vorming, sociale veiligheid en welbevinden. In verband met de



coronamaatregelen is de enquête het afgelopen jaar niet afgenomen. Juist in deze tijden vinden we het echter belangrijk zicht te blijven houden op de tevredenheid en het ervaren van sociale veiligheid. Bovendien stelt de inspectie, anders dan vorig schooljaar, een rapportage over de sociale veiligheid voor het schooljaar 2020-2021 van leerlingen en ouders wel verplicht. De enquête is natuurlijk anoniem.

Vrijdag 26 maart krijgen alle leerlingen (via hun Google-account) een unieke link toegestuurd, waarmee leerlingen toegang hebben tot de enquête. Zij worden in de komende twee weken uitgenodigd om in een groepsuur, mentorles of klassikale les de enquête in te vullen. Dit gebeurt dus in een les, op school of online, in aanwezigheid van een docent. De leerlingen kunnen dan meteen eventueel vragen stellen als er iets niet duidelijk is.

Ouders/verzorgers krijgen begin volgende week een uitnodiging om de enquête in te vullen. Hopelijk kunt u daar gehoor aan geven en voorziet u ons via deze enquêtes van waardevolle feedback over het onderwijs en de sociale veiligheid op onze school. We stellen uw medewerking zeer op prijs.

Ouderbijdrage

In de ouderraadvergaderingen van 16 maart jl. is uitgebreid stilgestaan bij de ouderbijdrage. Zoals u wellicht weet wordt de wet op de vrijwillige ouderbijdrage per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging is dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met de activiteiten die de school organiseert, ook als de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Een schematisch overzicht van deze wetswijziging vindt u elders in deze nieuwsbrief. Het gaat hierbij om de kosten in categorie 4.

Deze wetswijziging dwingt ons om opnieuw te kijken naar ons aanbod en de financiering van extra schoolactiviteiten, zoals excursies en reizen, waarvoor de school geen geld krijgt van de overheid.

De belangrijkste opmerkingen die de ouderraden hebben teruggegeven over dit onderwerp zijn:

- Vraag ouders naar hun mening/wensen m.b.t. ouderbijdrage, bijvoorbeeld via enquête.
- Onderzoek mogelijkheden om via andere wegen geld binnen te krijgen: leerlingen verdienen geld met (verkoop van) eigen gemaakte producten of activiteiten. Leerlingen zelf plannen laten maken.
- Sponsoring (door bedrijven), fondsenwerving e.d.
- Projecten / excursies nog eens kritisch onder de loep nemen. Hier leerlingen bij betrekken. Wat willen en zoeken zij?
- Bedrag ouderbijdrage mag iets verhoogd worden. Is al jaren ongewijzigd.

We nemen deze opmerkingen mee in onze verdere afwegingen en komen er nog bij de ouders en leerlingen op terug.



Wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage 1 augustus 2021

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) wordt per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Scholen worden verplicht dit expliciet te vermelden in de schoolgids en het schoolplan.¹

De wetswijziging gaat over categorie IV: activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag.

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN



CATEGORIE 1

Kosten voor school

Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: • leerboeken • werkboeken • projectboeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal



CATEGORIE 2

Kosten voor ouders

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multimap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding



CATEGORIE 3

Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen

Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers, waaronder: laptop/tablet



CATEGORIE 4

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.

Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs

¹ artt. 12 Wpo en 24 Wvo.